

Vážené kolegyně a kolegovia, dámy a páni,

vedenie MTF STU slúbilo pred rokom, že vzhľadom na potrebu a význam stretávania sa pedagógov fakulty v pravidelných intervaloch, sa stretneme aj v roku 2010. Takže slovo sme ako vedenie dodržali. Začíname.

Minulý rok tu na tomto fóre odznel názor, že aj toto stretnutie som využil, či skôr zneužil, na objasňovanie otázok ekonomického charakteru našej fakulty. Som presvedčený aj dnes, že bez solídneho, nadpriemerného finančného a aj materiálneho zabezpečenia zamestnancov i fakulty, je takmer zbytočné sa baviť či už o kvalite pedagogického procesu alebo o kvalite výskumu. Jedným z fenoménov finančného poddimenzovania učiteľov je i fakt, že práve z tohto dôvodu naši pedagógovia učia aj na iných školách a to jednoznačne na úkor práce u nás. Už niekoľkokrát som spomenul výšku onej etickej hranice úväzku práce pre iné školy a slúbil sa problémom zaoberať, aj keď zákonník práce mi ako zamestnávateľovi veľa stupňov voľnosti neposkytuje.

Výsledky komplexnej akreditácie sú všetkým Vám známe. Málo kto si z nás ale uvedomuje, že nasledujúca komplexná akreditácia už klope na dvere. Najneskôr za dva roky – v roku 2011 budeme opäť pripravovať akreditačný spis. Pre komplexnú akreditáciu 2012. Takže už teraz je potrebné myslieť nato, ako budeme ako fakulta existovať a pôsobiť ďalej.

Minulý mesiac uplynulo 10 rokov od zverejnenia Bolonskej deklarácie, ku ktorej sa medzičasom pripojilo viac ako 60 krajín, nie len európskych. V medzinárodných odborných kruhoch prevláda názor, že otázne výsledky tohto procesu vyžadujú keď nič iné, tak aspoň v rámci EU nový štart, väčší a silnejší kritici požadujú zrušenie zle etablovaného celého procesu ako takého. Niekoľkomesačné štrajky študentov hlavne v nemecky hovoriacich krajinách majú za cieľ návrat k pôvodnému 5 ročnému systému spojitého štúdia. Nedozrel čas aj u nás? Nemali by sme pripravovať s horizontom budúcej komplexnej akreditácie aj 5 ročné študijné plány ako alternatívu k súčasnému stavu? Nemali by sme sa opäť vrátiť k silnému prírodovednému základu (matematika, fyzika, informatika, chémia) v prvých piatich - šiestich semestroch s následnou špecializáciou na študijné programy podľa študijných odborov? Uspokojivú odpoveď na tieto otázky nám v tomto momente nedá nikto, ale nič nám nebráni, aby sme nespustili diskusiu aspoň na fakulte, či univerzite. Všetci predsa svorne konštatujeme, že pravdepodobne až 98% našich úspešných bakalárov pokračuje na druhom stupni. Prax jednoducho bakalárov doteraz „nepotrebuje“ a nepožaduje. Pritom sa nebojím vysloviť kacírsku úvahu, že vo väčšine zahraničných firiem na Slovensku, ktoré zatiaľ u nás neetablovali ani výskum a ani vývoj, a prijímajú našich absolventov - inžinierov do pracovného pomeru, sú títo jednoznačne „prevzdelaní“ vzhľadom na pozície, ktoré v týchto firmách zastávajú. Takže aj v tomto prípade štát s veľkou pravdepodobnosťou mrhá prostriedkami...

Kritérium KZ6 akreditačnej komisie (AK) hovorí o limite 20 študentov na pedagóga s PhD.-kvalifikáciou a vyššou. Toto kritérium sa síce aplikuje doteraz univerzitne, ale som toho názoru, že aj na fakultnej úrovni by sme ho mali dodržať. Podľa našich kalkulácií by sme mali mať k 31.10.2010 180 pedagógov s požadovanou kvalifikáciou, čo znamená, že počet študentov na fakulte bez doktorandov by mal byť nižší ako 3600. Ak budeme imatrikulovať k 01.09.2010 na prvý stupeň dohodnuté smerné číslo 600 denných prezenčných a 200 denných kombinovaných uchádzačov a tak isto 800 študentov do prvého ročníka II. stupňa, potom by sme s uvedeným kritériom AK nemali mať žiadne problémy.

Získať zaručene najlepších a najnadanejších uchádzačov o štúdium a jasné kritériá AK nás nútia k úvahám, ako zabezpečiť optimálny výber uchádzačov do prvých ročníkov na všetkých troch

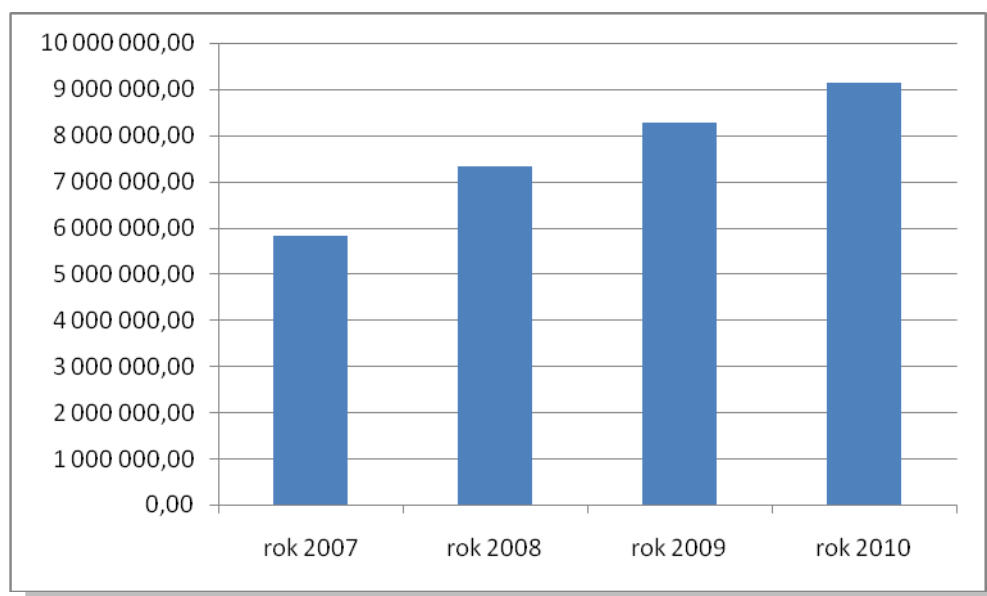
stupňoch. Dlhodobu máme záujem 2,2 až 2,5 uchádzača na jedno študijné miesto na I. stupni, 1,3-1,6 uchádzača na jedno študijné miesto na II. stupni. Na III. stupni sme rozhodli o pribrzdení externej formy až do tej miery, že je spoplatnená a uchádzač musí byť prínosom pre fakultu hlavne v oblasti kontaktov na prax. Na dennej prezenčnej forme sme narazili na kapacitné hranice a do budúceho akademického roku budeme prijímať max. 50-60 uchádzačov na všetky akreditované programy.

V tejto súvislosti je možné diskutovať možnosť opätovného zavedenia prijímacích skúšok na I. stupeň v budúcich obdobiach a súčasné zvýšenie latky náročnosti v oblasti prírodných vied – matematike, fyzike a informatike. Súčasnú nastavbu financovania vysokých škôl v pomere 60:40 medzi pedagogickými výkonmi a výstupmi vedy si to priam vyžaduje. Osobne si ale myslím, že prijímacie skúšky na I. stupeň v budúcnosti narazia nielen na demografické bariéry – prognózované sústavné znižovanie počtov absolventov stredných škôl na Slovensku až do roku 2030 – ale aj už dnes sofistikovaný proces výberového konania pomocou akademického informačného systému s možnosťou nastavenia priorít a preferencií u uchádzačov, sa zdá byť postačujúci a vyhovujúci.

Dámy a páni, toľko v krátkosti moje úvodné slovo, rád by som ešte upozornil ctené auditórium dnešnej pedagogickej konferencie na niekoľko grafických výstupov, ktoré dokumentujú prierezovo kvalitatívne pohyby fakulty v čase. Ďakujem Vám za pozornosť.

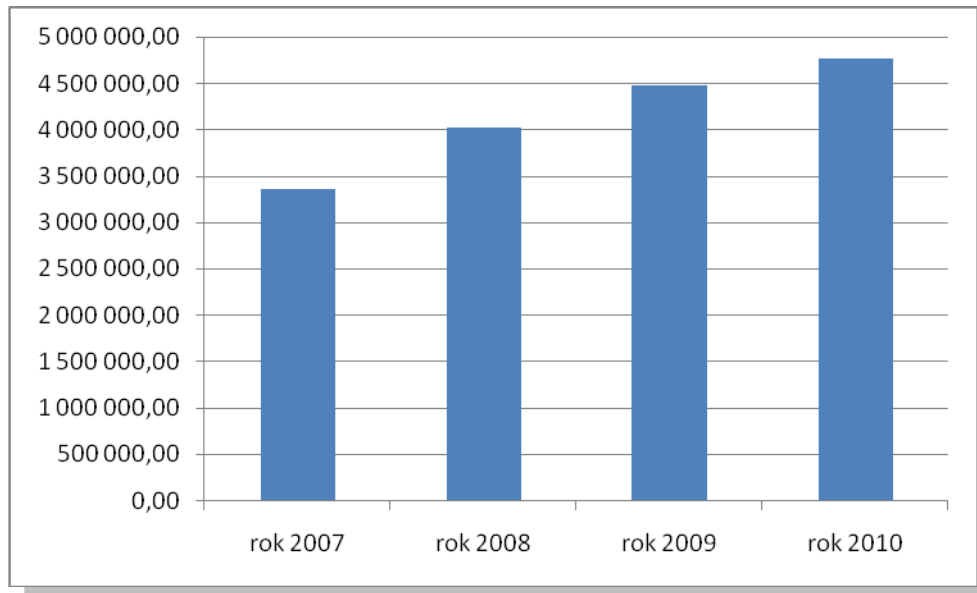
Dotácia MTF STU zo ŠR po úprave na MTF STU

rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
5,809 mil.	7, 332 mil.	8,265 mil.	9,126 mil.



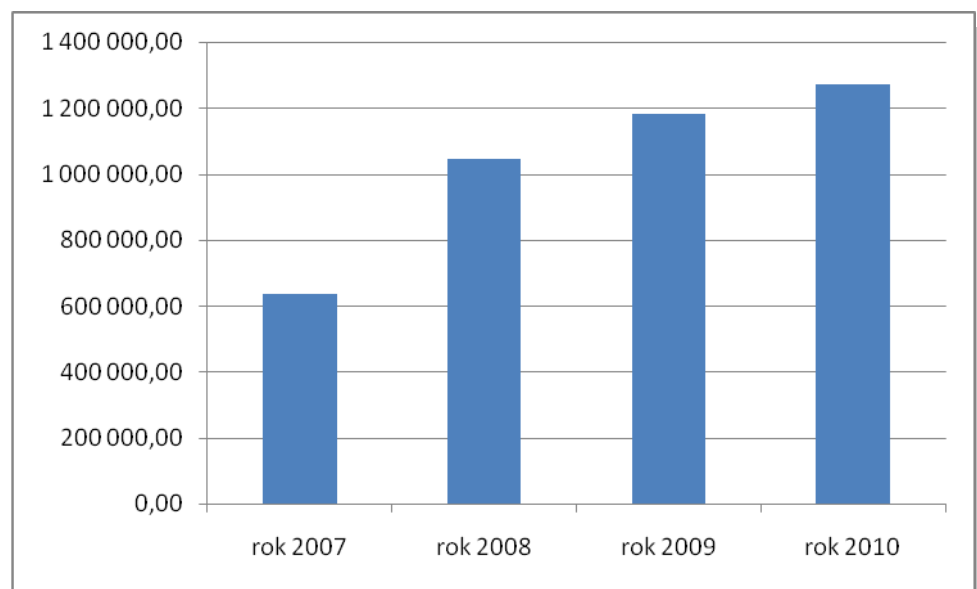
Mzdy na MTF STU bez odvodov

rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
3,362 mil.	4,025 mil.	4,470 mil.	4,761 mil.



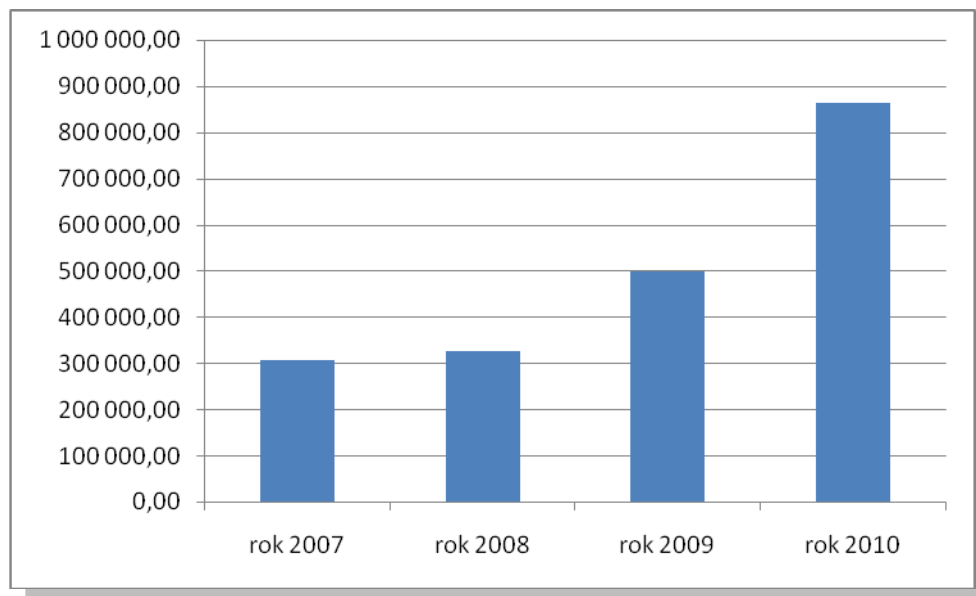
Tovary a služby na MTF STU

rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
0,634 mil.	1,043 mil.	1,182 mil.	1,271 mil.



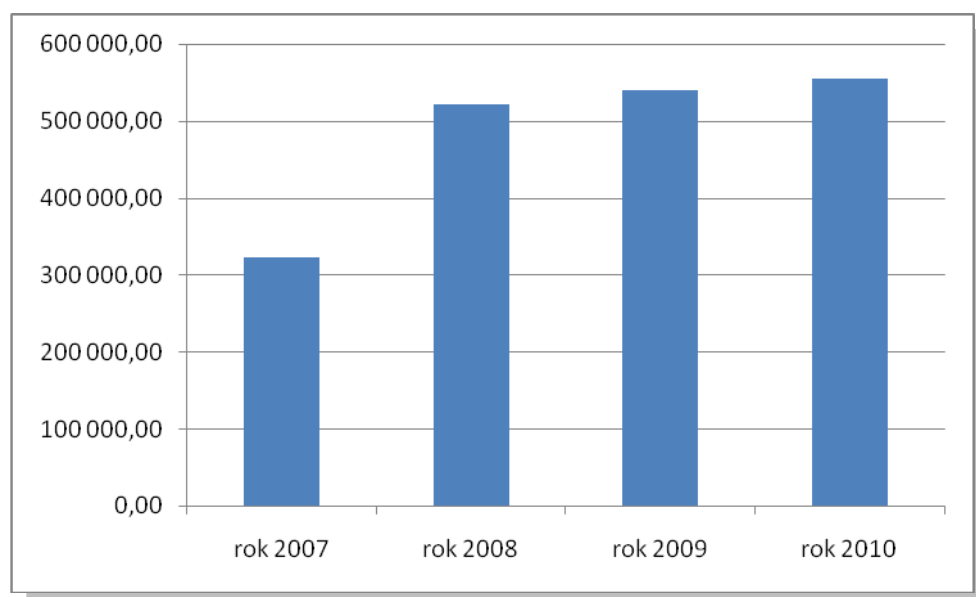
Štipendiá doktorandov na MTF STU

rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
307 077	325 367	498 300	862 539



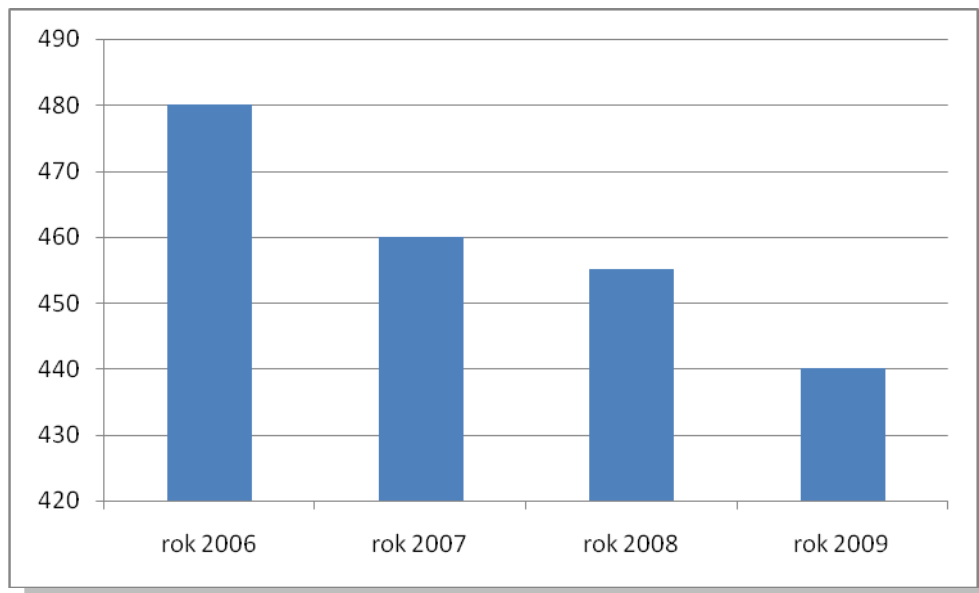
Program 07712 - veda a technika

rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
321 848	521 609	539 587	555 568



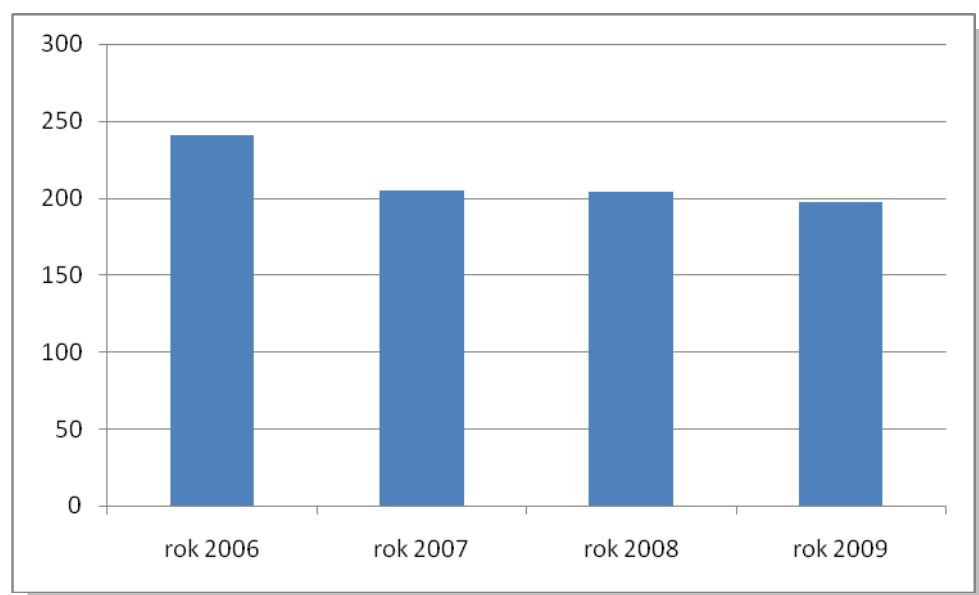
Stav zamestnancov MTF STU

rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
480	460	455	440



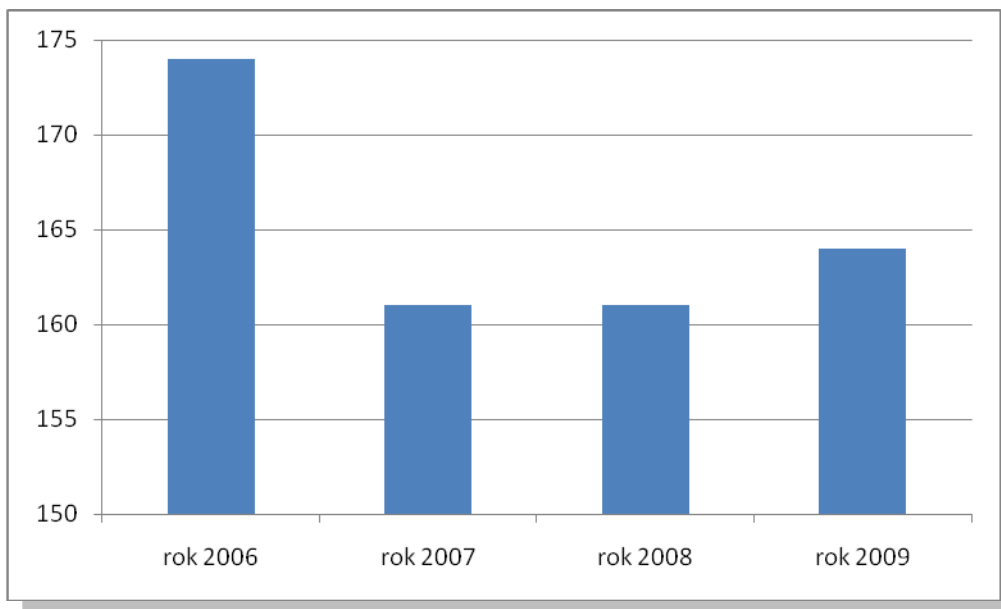
Stav učiteľov MTF STU

rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
241	205	204	197



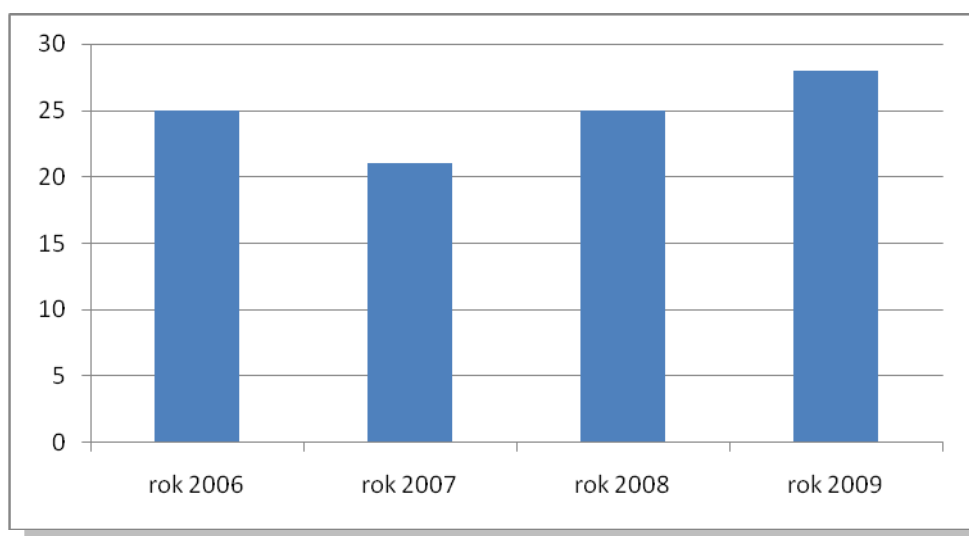
Stav admin.-techn. zamestnancov MTF STU

rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
174	161	161	164



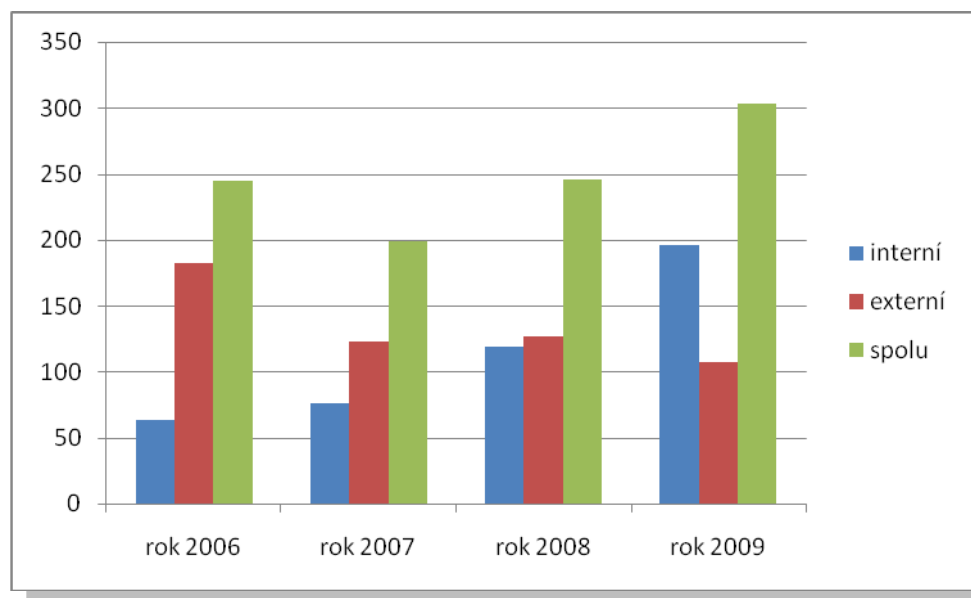
Stav výskumných pracovníkov MTF STU

rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
25	21	25	28



Stav doktorandov MTF STU

	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
interní	63	76	119	196
externí	182	123	127	107
spolu	245	199	246	303



Objem výučby na MTF STU

2006/2007, 2007/08, 2008/09, 2009/2010 (pokles o 1/3 – na 60% akademického roku 2006-2007)

Ústav	Výučba			
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
UMAT	10 342	9 806	7 125	6 277
UAIM	14 508	14 154	9 618	9 464
UVSM	6 849	7 606	6 298	6 039
UBEI	6 698	6 822	5 592	5 081
UIPH	11 140	9 071	13 977	4 906
UPMK	19 657	11 006	7 788	7 234
UVTE	10 415	9 911	9 175	8 864
Spolu	79 609	68 375	59 572	47 864

