

Volebná jar 2014 na MTF STU Trnava

*Grafická príloha k volebnému programu prof. Jozefa Janovca -
kandidáta pre voľby dekana*

Motto: „Vždy ide hlavne o človeka“



Volebný program

Kandidát: prof. Ing. Jozef Janovec, DrSc.

Slovo na úvod

Kandidát pre voľby dekana prof. Jozef Janovec sa nedávno zúčastnil diskusie s piatimi členmi akademickej obce. Diskutujúci vystupujú ako profesor Emericus, Mária Kantorová, Adrián Doktor-Vydumaný, Anna Usilovná a Peter Študent, lebo si neželali zverejniť svoju identitu. Nasledujú otázky a odpovede týkajúce sa volebného programu kandidáta.

3.1

Otázka od profesora Emerica:

Ako hodnotíte aktuálnu kondíciu fakulty, o vedenie ktorej sa uchádzate?

Odpoveď kandidáta:

Na našej fakulte sa za posledných 8 rokov urobil obrovský kus práce. Došlo k významnej profesionalizácii všetkých profilujúcich aj podporných činností, nastalo zefektívnenie riadiacej činnosti, fakulta sa prístrojovo dobudovala, boli skrášané a sfunkčnené mnohé interiérové aj exteriérové priestory a stále sa zvyšuje počet tých zamestnancov, ktorí neváhajú tvrdo pracovať v prospech celku. Za to všetko patrí vďaka končiacemu vedeniu fakulty.

3.2

Otázka od Anny Usilovnej:

Vzhľadom k Vášmu pozitívnemu hodnoteniu aktuálneho stavu na fakulte sa natíska otázka, či v prípade zvolenia za dekana vôbec chcete niečo zmeniť?

Odpoveď kandidáta:

V reálnom svete neexistuje dokonalý systém. Platí to aj o našej fakulte, kde sú stále oblasti, ktoré je potrebné vylepšovať. Spomenul by som napríklad potrebu vyššej internacionalizácie odborného života, zlepšenie vedomostného potenciálu prichádzajúcich študentov a praktických zručností (vrátane experimentálnych) končiacich študentov, posunutie exaktnosti vykonávaného výskumu na úroveň možností dostupného prístrojového vybavenia, širšie medziodborové prepojenie tvorivých pracovníkov a pod.

3.3

Otázka od Márie Kantorovej:

Čo rozumiete pod „zlepšením vedomostného potenciálu prichádzajúcich študentov“?

Odpoveď kandidáta:

Slabšie pripraveným novoprijatým študentom treba dať priestor na to, aby si na vysokej škole doplnili chýbajúce vedomosti, predovšetkým z prírodovedných predmetov. Vo svete sa na to využíva tzv. nultý ročník, systém „proseminárov“, alebo práca vysokoškolských pedagógov so študentmi už na stredných školách. Všetko to stojí čas a peniaze, ale možno by stálo zato, pouvažovať nad zaradením takýchto „dovzdelávacích“ aktivít medzi nosné témy fakulty.

3.4

Otázka od Anny Usilovnej:

Ako dekan, zasiahli by ste do zaužívaného spôsobu výučby na fakulte?

Odpoveď kandidáta:

To je ťažká úloha, lebo návyky pedagógov sa menia len veľmi pozvoľne. Napriek tomu si myslím, že by sme mali začať s paralelným vyučovaním v jazyku slovenskom a anglickom, zvýšiť podiel anglicky písanej alebo viacjazyčnej študijnej literatúry, ako aj kvalifikačných prác študentov pripravených v jazyku anglickom. V neposlednom rade treba postupnými krokmi pripravovať fakultu na to, aby v horizonte roku 2020 aspoň tretina jej študentov strávila niekoľko mesiacov na zahraničných univerzitách, a aby každý z nich už počas štúdia pobudol nejakú dobu vo výrobných prevádzkach alebo fabrických laboratóriách našich priemyselných partnerov.

3.5

Otázka od Márie Kantorovej:

Ste presvedčený, že máme na fakulte dostatok učiteľov, ktorí sú schopní systematicky vyučovať v jazyku anglickom?

Odpoveď kandidáta:

Myslím si, že do tejto skupiny patrí väčšina našich učiteľov, aj keď niektorí sa o tom ešte nepresvedčili kvôli nedostatku príležitostí. Širší rozsah výučby v jazyku anglickom by nám umožnil vo väčšej miere angažovať na vybrané predmety odborníkov zo zahraničia. Významná časť finančných prostriedkov potrebných na angažovanie odborníkov zo zahraničia sa dá získať z medzinárodných alebo bilaterálnych mobilitných projektov. Na vylepšovaní imidžu fakulty a aktivitách posúvajúcich ju medzi špičkové zahraničné pracoviská by sme však nemali šetriť ani z bežných rozpočtových zdrojov.

3.6

Otázka od profesora Emerica:

Netrápil by Vás, ako dekana, nízky počet zahraničných študentov na našej fakulte?

Odpoveď kandidáta:

Tento stav ma trápi aj v súčasnej pozícii riaditeľa UMAT. Platí však, že zahraniční študenti sa o príchode na slovenskú univerzitu rozhodujú podľa jej medzinárodného kreditu. Pokiaľ bude STU chýbať v „päťstovke“ najlepších univerzít sveta, ťažko môžeme v tomto smere očakávať podstatnejšie zmeny. A keďže kredit univerzity sa buduje hlavne excelentnými vedeckými výstupmi, neostáva nám nič iné, ako si ešte viac „vysúkať“ rukávy. Samozrejme, veľmi by nám pomohlo, ak by decízna sféra konečne realizovala sľubovanú reformu financovania vysokých škôl na Slovensku, ktorá by v krátkom čase vygenerovala 4-5 kvalitných a medzinárodne akceptovaných univerzít.

3.7

Otázka od Adriána Doktor-Vydumaného:

Dekan fakulty musí často robiť ťažké rozhodnutia.

Trúfate si na to?

Odpoveď kandidáta:

Niečo som si už vyskúšal vo funkcii riaditeľa ústavu. Som toho názoru, že intelektuálne vyspelá komunita vie prekonať aj ťažké situácie, ak riadiaci pracovníci jedajú otvorene, vedia vecne argumentovať a ukázať pozitívne východiská. Ľudia sú citliví na pokrytectvo, zahmlievanie alebo prekrucovanie faktov, arogantné vystupovanie a podceňovanie zo strany svojho „šéfa“. Ďalej platí, že ak chce „šéf“ motivovať svojich spolupracovníkov nesmie pracovať menej, ako ktorýkoľvek z nich.

3.8

Otázka od Petra Študenta:

Ako bude vyzerat' fakulta o 4 roky, v prípade, že by ste boli jej dekanom?

Odpoveď kandidáta:

Za 4 roky by už celá fakulta mohla sídlit' v Campuse Bottova. Ako dekan fakulty by som svoje priority zameril na posilnenie výskumného potenciálu fakulty, skvalitnenie vedeckých výstupov, tvorbu medzinárodných, medziodborových výskumných tímov s účasťou študentov, internacionalizáciu odborného života, ako aj ďalšie zefektívnenie riadiacej a podpornej činnosti na fakulte.