

# ANALÝZA MEDZIGENERAČNEJ KOMUNIKÁCIE

**Vypracoval:** Bc. Kristína Kontínová, Bc. Alžbeta Kontínová

**Názov vysokej školy:** Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Slovenská technická univerzita v Bratislave

**Vedúci práce:** Mgr. Ivana Novotná, PhD.

**Pracovisko:** Pracovisko jazykov a humanitných vied

**Rok vypracovania:** 2015/2016

## Abstrakt:

Cieľom našej práce bolo poukázať na rozdiely v komunikácii medzi rovesníkmi a medzi inými generáciami. Taktiež ako vplývajú na komunikáciu rôzne faktory. A v neposlednom rade zistiť, ako by sa dala komunikácia zlepšovať alebo upevňovať. Výsledky našej práce poukázali na rozdiely medzi generáciami, na bariéry, ktoré sú hlavnou príčinou slabšej komunikácie medzi ľuďmi. V dnešnej dobe, kedy virtuálny svet sa stáva každodennou súčasťou nášho života sa stáva aj každodennou súčasťou našej komunikácie. Rôzne telefonáty, SMS-ky či správy prostredníctvom aplikácií sú v dnešnom svete samozrejmosťou. Ľudia sa zabúdajú stretávať a zabúdajú komunikovať osobne a z toho dôvodu sme sa rozhodli spracovať tento problém, aby sme vedeli, že či sa s tým dá niečo robiť. Dospeli sme k záverom, že ľudia sú často krát netrpezliví, nemajú ochotu komunikovať a stáva sa, že ani čas. Preto navrhujeme, aby si ľudia našli čas, mali chuť začať komunikovať, boli trpezlivejší úprimní a otvorení v komunikácii. Začali vyjadrovať svoje pocity a nehľadať všade bariéry.

**Kľúčové slová:** komunikácia, bariéry, postoje, medzigeneračná komunikácia

## VÝHODY POSKYTOVANIA SPÄTNEJ VÄZBY

**Vypracoval:** Bc. Jela Abasová

**Názov vysokej školy:** Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave  
Slovenská technická univerzita v Bratislave

**Vedúci práce:** Mgr. Ivana Novotná, PhD.

**Pracovisko:** Pracovisko jazykov a humanitných vied

**Rok vypracovania:** 2015/2016

### Abstrakt

Moja práca sa zameriava na dobrovoľné poskytovanie spätnej väzby mladými ľuďmi v mojom okolí a na prínosy, ktoré im táto činnosť dáva. V teoretickej časti mojej práce sa zaoberám zhrnutím poznatkov z viacerých zdrojov venujúcich sa spätnej väzbe, o tejto oblasti, a pravidlám pre správne a prínosné poskytovanie spätnej väzby. Na overenie týchto teoretických poznatkov som sa rozhodla pre kvalitatívnu metódu, rozhovor, ktorého zostavením sa zaoberám v druhej časti práce. Opisujem tu respondentov, ktorými sú mladí ľudia z môjho blízkeho okolia, prevažne študenti. Zámerne som zvolila osoby s rozličnými záujmami, aby nebolo zameranie práce príliš jednostranné. Záverečná časť práce je zameraná na vyhodnotenie dotazníka a na posúdenie relevantnosti teoretických poznatkov. Analyzujem jednotlivé odpovede, uvažujem nad ich vzájomným prepojením, porovnávam ich s vlastnými skúsenosťami v oblasti poskytovania spätnej väzby. Prínosom má byť moje odporúčanie mladým ľuďom, aby spätnú väzbu poskytovali, pretože napriek potrebe obetovať voľný čas ich táto činnosť rozvíja vo viacerých oblastiach.

**Kľúčové slová:** spätná väzba, konštruktívna kritika, sebarozvíjanie

# **ANALÝZA VPLYVU VYBRANÝCH VYŠŠÍCH KOGNITÍVNYCH SCHOPNOSTÍ NA AKADEMICKÉ VÝSLEDKY Z PREDMETOV MATEMATIKA I A FYZIKA I NA VYBRANÝCH FAKULTÁCH STU**

**Vypracoval:** Bc. Augustín Stareček

**Názov vysokej školy:** Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave  
Slovenská technická univerzita v Bratislave

**Vedúci práce:** Mgr. Mária Bednáriková, PhD.

**Pracovisko:** Pracovisko jazykov a humanitných vied.

**Rok vypracovania:** 2015/2016

## **Abstrakt**

Hlavným cieľom práce prezentovanej v rámci Študentskej vedeckej konferencie (ŠVK) je analýza vzťahu medzi vyššími kognitívnymi schopnosťami študentov a ich akademickými výsledkami z predmetov Matematika I a Fyzika I v rámci vybraných fakúlt STU. Splnenie hlavného cieľa práce bolo podmienené niekoľkými parciálnymi cieľmi. Prvým krokom bolo vykonanie predvýskumu akademických výsledkov študentov z predmetov Matematika I a Fyzika I na Materiálovotechnologickej fakulte (MTF), Fakulte chemickej a potravinárskej technológie (FCHPT) a Stavebnej fakulte (SvF) za obdobie posledných piatich rokov. Druhým parciálnym cieľom bolo zadefinovanie výskumných otázok a hypotéz, ktoré pomôžu identifikovať silu štatisticky významných vzťahov medzi stanovenými premennými. Ďalším cieľom práce bolo zostavenie a distribuovanie merného nástroja „Testu vybraných vyšších kognitívnych schopností“ (TVVKS) v rámci uvedených fakúlt STU. TVVKS bol distribuovaný pomocou nepravdepodobnostného kvótného výberu 267 študentom, ktorí tvoria 25 % študentov dennej formy štúdia na MTF, FCHPT a SvF. Na základe zistených výsledkov boli konštatované závery, ktoré poskytli priestor na stanovenie odporúčení pre prax. Hlavným prínosom práce je identifikovanie štatisticky relevantných vzťahov a signifikantných rozdielov medzi dosiahnutým skóre v TVVKS a úrovňou akademických výsledkov z vybraných predmetov ako aj predošlého vzdelania skúmaných respondentov. Nezanedbateľným prínosom práce ŠVK je vytvorenie merného nástroja na identifikovanie úrovne vybraných kognitívnych schopností študentov.

**Kľúčové slová:** kritické myslenie, logické operácie, akademické vzdelávanie, test vyšších kognitívnych schopností, korelačná analýza.

# KOUČING AKO METÓDA EFEKTÍVNEHO ROZVOJA ZAMESTNANCOV

**Vypracoval:** Zuzana Urgošíková

**Názov vysokej školy:** Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Slovenská technická univerzita v Bratislave

**Vedúci práce:** Mgr. Ivana Novotná, PhD.

**Pracovisko:** Pracovisko jazykov a humanitných vied

**Rok vypracovania:** 2015/2016

## Abstrakt

Cieľom práce bolo zistiť informovanosť zamestnancov spoločnosti Divus Game Plus s. r. o. o koučingu a zároveň zistiť záujem zamestnancov o rozvoj metódou koučingu. Prieskum bol vykonaný pomocou dotazníku, na ktorý mi odpovedalo 89 respondentov. Výsledky z dotazníku som spracovala do grafov a roztriedila podľa kritérií: vek, najvyššie dosiahnuté vzdelanie, druh vykonávanej práce a počet rokov, počas ktorých je respondent zamestnancom podniku. Na Slovensku koučing využívajú väčšinou nadnárodné korporácie s viacstupňovým riadením v oblastiach telekomunikácií a finančníctva, výrobné podniky využívajú koučing v menšej miere. Práca má poukázať nato, že hoci je koučing v zahraničí veľmi populárny na Slovensku sa využíva zriedka, a ak sa využíva tak najmä v medzinárodných organizáciách. Ďalej som sa zamerala na certifikáciu koučov v SAKO (Slovenská asociácia koučov) a ICF (Medzinárodná federácia koučov) a skúmala som úroveň kvality koučov na Slovensku. Na Slovensku pôsobí množstvo koučov, avšak nie všetci sú certifikovanými profesionálnymi koučami, veľké množstvo z nich využíva pojem iba z marketingového hľadiska a pritom poskytujú iba poradenstvo. Firmám, ktoré využívajú koučing by som odporúčila aby si overili vzdelanie a certifikáciu koučov, nakoľko kouč – neodborník môže viac uškodiť ako pomôcť.

**Kľúčové slová:** kouč, koučing, ICF, SAKO

# PROGNOSTICKÉ METÓDY V MANAŽMENTE

**Vypracovali:** Bc. Petra Gerháťová a Bc. Rudolf Husovič

**Názov vysokej školy:** Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Slovenská technická univerzita v Bratislave

**Vedúci práce:** Mgr. Mária Bednáriková, PhD.

**Pracovisko:** Pracovisko jazykov a humanitných vied

**Rok vypracovania:** 2015/2016

## Abstrakt

Práca je zameraná na problematiku využitia prognostických metód v manažmente. Hlavným cieľom práce je zistiť, či podniky pôsobiace na Slovensku využívajú v manažérskej praxi prognostické metódy, zároveň zistiť aké metódy využívajú a do akej miery sú výsledky prognóz pre podniky relevantné. Tento cieľ sme si stanovili splniť prostredníctvom troch čiastkových cieľov. Prvým čiastkovým cieľom je štúdium odbornej literatúry v oblasti prognózy a prognostických metód v manažmente. Druhým čiastkovým cieľom je zmapovanie využitia prognostických metód v manažmente podnikov pôsobiacich na Slovensku. A posledným čiastkovým cieľom je vyhodnotenie najvyužívanejších prognostických metód v manažmente. V teoretickej časti práce sme sa venujeme postaveniu prognózy a prognostických metód v manažmente. Zistili sme, že prognóza má dôležité miesto pri plánovaní a rozhodovaní. Prostredníctvom využitia prognostických metód podniky môžu získať konkurenčnú výhodu, preto v praktickej časti dotazníkovou metódou skúmame v akej miere podniky využívajú tieto metódy v manažmente a akú mieru relevancie ich výsledkom pripisujú. Zo skúmania problematiky využívania prognostických metód vyplynulo, že skúmané podniky berú prognózovanie ako súčasť plánovania, nie ako samostatnú vednú disciplínu.

**Kľúčové slová:** prognostické metódy, manažment

# VPLYV POČÍTAČOVÝCH HIER NA ROZVOJ ČLOVEKA

**Vypracoval:** Marek Lukačovič

Matej Prvý

**Názov vysokej školy:** Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Slovenská technická univerzita v Bratislave

**Vedúci práce:** Mgr. Ivana Novotná, PhD.

**Pracovisko:** Pracovisko jazykov a humanitných vied

**Rok vypracovania:** 2015/2016

## Abstrakt

Sú video hry pre nás prospešné, alebo sú iba prostriedkom pre zábavu, ktorá nám v konečnom dôsledku nič neprinesie? Mnoho ľudí sa zhoduje na tom, že video hry podporujú agresivitu, ničia zrak, zhoršujú sústredenosť. Na túto tému bolo robených mnoho výskumov a väčšina vedcov sa zhoduje v tom, že hranie počítačových hier zlepšuje veľa zručností a vedomostí hráča. Každý druh video hry ma iný vplyv na rozvoj človeka. Akčné hry zlepšujú reakčný čas, sledovanie viacerých objektov naraz, strategické hry zase strategické myslenie, hospodáranie so surovinami, atď. Video hry tu s nami ostanú dlhé roky a ľudia by si mali uvedomiť, že pokiaľ sa hrajú v rozumnej miere, môžu výrazne zlepšiť náš život.

**Kľúčové slová:** Video, hry, schopnosti, vedomosti,