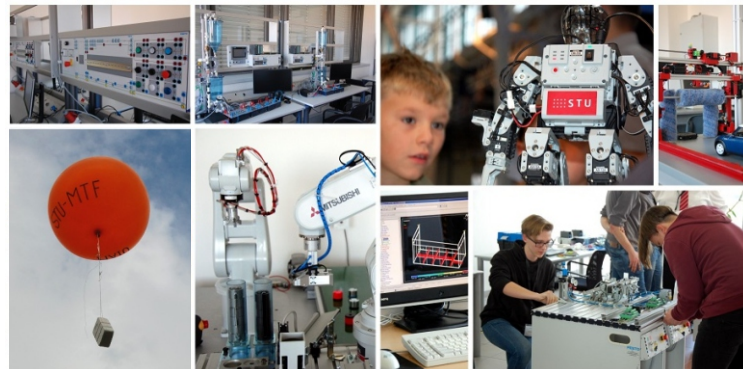
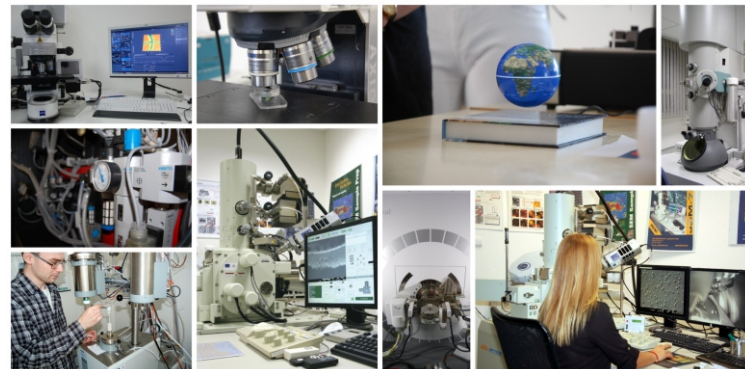




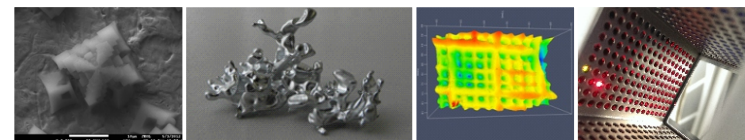
Ústav aplikovanej informatiky, automatizácie a mechatroniky

- **Sleduje nás vzducholod'** – ukážky snímania a vyhodnocovania údajov v teréne prenášaných medzi vzducholodou a operátorom v reálnom čase bezdrôtovo
- **Tancujúce roboty** – ukážka synchronizovaných kooperačných činností priemyselných robotov
- **Aj Ford by závidel** – uzatvorený výrobný cyklus pre automatizovanú výrobu
- **ILO zasahuje** – vie hrať robot futbal?
- **Prejdi MTF za 2 minúty** – priemyselná automatizácia zabáva



Ústav materiálov

- **Nitinol** – drôt s tvarovou pamäťou
- **Kovové sklo** – platnička, na ktorej vie kalená guľička skákať dlhšie
- **Supravodivý vláčik**
- **Odlievanie Zn zliatin naživo** – MTF kľúčienka
- **Odlievanie Zn, alebo Al do vody**, alebo na suchý ľad
- **Elektro-zinkovanie, elektro-niklovanie, pomedenie**
- **Hry s tekutým dusíkom** (ups rozlialo sa na podlahe, mrazené kvety a ovocie)
- **Mobil, plošný spoj a prst** – tajomný svet pod mikroskopmi stereomikroskopom, SEM alebo konfokálnym mikroskopom



Dohodnite si podrobnosti
exkurzie na emailovej adrese:

exkurzie@mtf.stuba.sk

Pre viac info o štúdiu na MTF STU
neváhajte navštíviť webstránku:

www.studium.mtf.stuba.sk

Materiálovotechnologická fakulta STU
Ulica Jána Bottu č. 2781/25, 917 24 Trnava
www.mtf.stuba.sk

Neviete sa k nám dostať?
Zavolajte nás k vám!

ambasador@mtf.stuba.sk



**MTF STU so sídlom v Trnave
Vás pozýva na zážitkové exkurzie**

Touch & Feel the Science

pre študentov 3. a 4. ročníka

V rámci exkurzií je možné vybrať si vlastný program zložením z prehliadok jednotlivých pracovísk, ktoré chcete navštíviť.

Prezentácie jednotlivých pracovísk sa prispôbia Vaším časovým možnostiam.



Ústav výrobných technológií

- **Výrob si vlastný spinner alebo šachovú figúrku** – Návrh súčiastky v prostredí CAD softvéru, návrh výroby v prostredí CAM softvéru, CNC výroba súčiastky 5-osovým frézovaním a viac osovým sústružením, CAQ kontrola súčiastky modernými optickými 3D skenermi a priemyselnou počítačovou tomografiou.
- **ADITÍVNA VÝROBA/3D TLAČ** – Aditívna výroba/3D tlač súčiastky zariadeniami MakerBot Replikator 2 a Zortrax M200. Príprava súčiastky, 3D tlačiarne a postup výroby súčiastky.
- **ROBOT/LASER** – Robotické laserové zvarovanie a delenie špeciálnych materiálov určených pre automobilový priemysel. Programovanie robotizovaného pracoviska.
- **REALITY VR/AR** – Virtuálna a rozšírená realita vo výrobných systémoch a robotike. Uvedenie do prevádzky, prepojenie reálneho riadiaceho hardvéru s virtuálnym systémom.



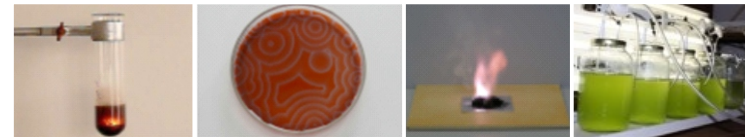
Ústav integrovanej bezpečnosti

Ako vznikajú požiare a havárie:

- chemické reakcie cez termokameru
- môžu železo a hliník horieť?
- prach ako výbušná látka
- nie všetko sa dá hasiť vodou
- samozápalné látky a látky, ktoré sa navzájom nemajú rady

Chemické pokusy hravo a zaujímavo:

- v svete ohňov a svetiel – sopka na stole, blesky v skúmavke, oheň z vody z kuchyne alchymistov – hrnček var, koraly v skúmavke, farebné banky
- na stopke zločinu – rozlíšenie metanolu od etanolu, odhalenie fajčiarov, záhada miznúcej vaty
- čo jeme a pijeme – falšovanie potravín



Ústav priemyselného inžinierstva a manažmentu

- **PAT a MAT** – Tímová spolupráca, odovzdávanie informácií, komunikácia a logické myslenie v práci manažéra.
- **Tractor Motive** – Rozpoznanie a aktívne využívanie manažérskych funkcií.
- **Škatulex** – Rozpoznanie a aktívne využívanie manažérskych funkcií.
- **Stavba veže** – Väčšina komunikačných aktivít manažéra prebieha v širšom kontexte vedenia a riadenia činnosti konkrétnych pracovných tímov. Manažér dokáže zapojiť do aktivity všetkých členov tímu.



Ústav výskumu progresívnych technológií

- Prehliadka **Tandemového urýchľovača** (vstup do kontrolovaného pásma s dozimetrom)
- Prehliadka **laboratórií centra iónových väzkov**
- Ako sa „**nastreľujú**“ ióny alebo implantácia na živo
- Hrátky s tekutým dusíkom a héliom
- Hľadanie netesností vákuových aparátúr
- **Vedecké populárne prednášky z astrofyziky** (ako vidíme dvojhviezdy röntgenovými ďalekohľadmi)

