



Žiadateľ: Slovenská technická univerzita v Bratislave

Projekt: Poznatkovo riadený systém nástrojov sledovania uplatnenia absolventov v praxi v procese integrácie do EÚ

ITMS kód projektu: 26110230024

Miesto pracovnej cesty: ÍRSKO, ŠPANIELSKO, ŠKANDINÁVIA, SLOVENSKO

VÝŤAH ZO SPRÁV Z PRACOVNÝCH CIEST

Realizácia aktivity: 1.1

G2 Podrobný popis aktivít č. 1.1.	
Názov aktivity	Analýza uplatnenia absolventov v procese integrácie do EÚ.
Názov špecifického cieľa	1. Tvorba východísk pre transfer poznatkov s funkcionalitami analýzy a prieskumu sledovania uplatnenia absolventov v praxi .
Cieľ aktivity	Analyzovať súčasný stav uplatnenia absolventov v procese integrácie do EÚ na základe metodológie stanovených charakteristík informačného prieskumu s cieľom získať informácie s pridanou hodnotou pre tvorbu integrovaných systémových opatrení na transfer poznatkov do východiskových koncepčných aktivít projektu.
Termín realizácie aktivity	01/04/2010-31/03/2011

Ciele pracovných ciest:

Analyzovať súčasný stav uplatnenia absolventov v procese integrácie do EÚ na základe metodológie stanovených charakteristík informačného prieskumu s cieľom získať informácie s pridanou hodnotou pre tvorbu integrovaných systémových opatrení na transfer poznatkov do východiskových koncepcných aktivít projektu vo vybranej krajine Európskej únie.

Pri tvorbe akčného plánu projektu boli získané vstupné informácie z dostupných, doteraz zverejnených zdrojov pre analýzu súčasného stavu, ktoré definovali, resp. identifikovali základné determinanty problémov uplatnenia absolventov v praxi, t. z. poukázali na prekážky pre rozvoj aktivít subjektov vysokých škôl/univerzít (študenti a definovaný manažment VŠ), ktoré predstavujú riziká pre kvalifikované uplatnenia absolventov v praxi.

Funkciou aktivity je analýza súčasného stavu a estrahovanie základných tendencií vývoja a stavu techniky a podmienok uplatnenia sa na pracovnom trhu, verifikovanie hodnoty technického vzdelania z pohľadu uplatnenia absolventov v európskom priestore, získanie informácie z iných vzdelávacích ustanovizní pre tvorbu východísk na transfer poznatkov v uvedenej oblasti. Nešlo teda len o základné funkcie analýzy zisťovania stavu problematiky, ale analýza bola spojená s informačným prieskumom, ako techniky vyhľadávania informácií na základe stanovených a presne definovaných informačných požiadaviek. V modernom technologickom chápaní je obsah informačného prieskumu veľmi úzko prepojený s praktickými aplikáciami pri vyhľadávaní a modelovaní poznávacích štruktúr.

Úrovně pre zisťovanie súčasného stavu v Írsku

Predmetom analýzy riešenej problematiky projektu boli vytypované okruhy pre zisťovanie súčasného stavu, ktoré sa potom preniesli do Dotazníka/interview pre zahraničných partnerov (príloha). Vytypované okruhy sa týkali najmä týchto rovín zisťovania:

Všeobecná rovina zisťovania

Doterajšie analýzy, orientované na uplatnenie absolventov v praxi sa zameriavajú zväčša na porovnanie uplatnenia absolventov v regiónoch, mieru nezamestnanosti v regiónoch, požiadavky zamestnávateľov na profil absolventa, úroveň a formy spolupráce VŠ s regionálnymi zamestnávateľmi, možnosti zamestnávateľov podieľať sa na chode školy (ojedinele v analýzach). Prechod na trhové hospodárstvo a jeho reštrukturalizácia na Slovensku zásadne menia situáciu vo všetkých segmentoch trhu práce. Dnes nestačí, aby VŠ vychovávali špecialistov bez znalostí širších súvislostí. Absolvent VŠ má byť nielen odborníkom, ale súčasne zdatným manažérom schopným vyhľadávať a realizovať nové obchodné príležitosti.

Výraznou známku súčasného absolventa je to, že vyše polovica absolventov VŠ nikdy nepracovala vo svojom odbore, t. z. profil absolventa musí byť jasne definovaný už pri výbere školy (pri uchádzačoch), kde by mala škola dokladovať zmluvy s podnikmi (s hospodárskou praxou) a deklarovať tým možnosti uplatnenia v praxi.

Štúdie, ktoré sa zaoberajú uplatnením absolventov v praxi sa zhodujú na tom, že:

- ❖ absolventi VŠ nepredstavujú z hľadiska hrozby nezamestnanosti rizikóvu skupinu,
- ❖ miera nezamestnanosti absolventov VŠ oproti iným absolventom je pomerne nízka (nezamestnanosť absolventov VŠ : spoločenské vedy 50%, technické vedy 20% z celkového počtu nezamestnaných absolventov VŠ (pričom percento absolventov z celkového počtu nezamestnaných je 0,5%)
- ❖ demokratizačné procesy sprístupňujúce vzdelanie stále širším vrstvám obyvateľstva (v korelácii s pomalším ekonomickým rastom) môžu viesť k inflácii vzdelania a následne k devalvácii jeho hodnoty,

- ❖ chýba spätná väzba medzi VŠ, štátnou správou, trhom práce a praxou
- ❖ absolventi VŠ často na pozíciách s nižšou kvalifikačnou náročnosťou
- ❖ štruktúra študijných programov a odborov flexibilne nereaguje na požiadavky ekonomiky a trhu práce
- ❖ v zahraničí – po ukončení Bc štúdia pokračuje na II. Stupni štúdia iba necelá tretina (opak u nás).

Rovina zisťovania pre manažment a riadenie VŠ

Vývoj VŠ vzdelávania po súčasnosť, uplatňovanie základných odporúčaní OECD, legislatíva a investície do vzdelávania v krajine, zosúladenie požiadaviek trhu so štruktúrami študijných programov, starostlivosť o absolventov vysokej školy/univerzity, financovanie klubov absolventov v krajine.

Rovina zisťovania pre manažment poznatkov

Internacionalizácia univerzít a vedeckých poznatkov, úroveň zručností, nástroje na podporu uplatnenia absolventov v praxi, sledovanie požiadaviek na absolventa z praxe, propagácia činnosti klubov/spolkov absolventov, aktivity spolkov.

Rovina zisťovania pre manažment akademických činností

Spôsob registrácie študentov (budúcich absolventov), nástroje na komunikáciu s absolventami, podporné mechanizmy pre tvorbu nástrojov na uplatnenia absolventov v praxi. Profil absolventa

Rovina zisťovania pre databázové systémy

Spôsob registrácie absolventov v spolkoch/kluboch absolventov školy, systémové nástroje vrátane softveru, spôsoby získavania, spracovania a uchovávanía údajov, registrácia a ochrana údajov.

Dotazník pre analýzu súčasného stavu

(dotazník bol vypracovaný na základe formulácie základných okruhov pre mapovanie súčasného stavu. Bude použitý na všetkých pracovných cestách počas riešenia projektu, aby výsledky z neho bolo možné vyhodnotiť a tým získať obraz o súčasnom stave a vytvoriť tak verifikovanú platformu pre formuláciu Konceptie MTF STU tvorby nástrojov sledovania uplatnenia absolventov v praxi.

Výber krajín:

Výberu cieľovej krajiny pre získanie informácií predchádzal prieskum na STU. STU ako renomovaná univerzita má uzatvorené partnerské zmluvy o spolupráci s rôznymi krajinami EÚ. Cieľovými krajinami pre získanie poznatkov boli vytypované štáty, s ktorými STU nemá uzatvorené zmluvy súvisiace s obsahom projektu. Znamená to, že aktivita predstavuje spôsob získania skúseností zo zahraničných výsledkov a prístupov.

Stručná charakteristika navštívených univerzít počas pracovných ciest:

- na každej univerzite bola prezentácia projektu a Operačného programu Vzdelávanie;
- súčasťou každej správy bol dokumentačný propagačný materiál zo všetkých univerzít, ktorý je trvalo uchovávaný u zodp. riešiteľky projektu;
- na každej univerzite bol odovzdaný materiál o koncepcii riešenia projektu, leták o hlavných aktivitách projektu, výročná správa MTF STU dokumentujúca profil absolventa MTF STU, DVD o fakulta a propagačné materiály charakterizujúce profil absolventa MTF STU;
- súčasťou každej správy bol záznam z interview so zahraničným partnerom, fotodokumentácia a video záznam z pracovnej cesty.

Navštívené štáty:

Írsko:

- ❖ TCD (Trinity College Dublin)
- ❖ UCC (University College Cork)
- ❖ DCU (Dublin City University)
- ❖ UU – (University of Ulster Belfast)

Španielsko:

- ❖ IE Madrid
- ❖ UPF Barcelona
- ❖ UB Barcelona

Švédsko:

- ❖ KTH-Royal Institute of Technology Stockholm;
- ❖ Chalmers University of Technology Gothenburg;
- ❖ LTH Lund

Nórsko:

- ❖ Oslo University College

Dánsko:

- ❖ VIA University College Horsens

Slovensko:

- ❖ ŽU Žilina
- ❖ TU Košice
- ❖ TU Zvolen
- ❖ UMB Banská Bystrica
- ❖ EU Bratislava

Kompletné správy z pracovných ciest so závermi (hodnotenie a porovnávanie problematiky, spoločné a rozdielne znaky, koncepčné pohľady a získané skúsenosti) boli odovzdané včas na Agentúru pre štrukturálne fondy a sú archivované u zodpovednej riešiteľky projektu.