

VÝHODY A NEVÝHODY ON-LINE VÝUČBY Z POHĽADU ŠTUDENTOV

Vypracoval: Benová Lenka, Pikna Peter

Názov vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Sláva Němcová

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2021/2022

Abstrakt: Cieľom našej práce bolo zistiť ako vnímajú študenti ON-LINE výučbu. Skúmali sme aké vidia výhody ON-LINE výučby, aké vidia nevýhody ON-LINE výučby, či berú ON-LINE výučbu ako plnohodnotnú náhradu prezenčnej výučby a či by boli za čiastočné ponechanie ON-LINE výučby aj počas prezenčnej výučby. Naš prieskum bol založený na dotazníku, kde sme porovnávali odpovede študentov stredných škôl a vysokých škôl. Obzvlášť nás zaujímali odpovede študentov našej fakulty. Vysokoškolskí študenti a stredoškolskí študenti sa zhodli na výhodách ako pohodlie domov, menej cestovania, viac času s rodinou. Vysokoškolskí študenti na rozdiel do stredoškolských študentov považujú za výhodu aj lepší time management a menej učenia. Oproti tomu stredoškolskí študenti vidia výhodu v pripojení sa na hodiny aj počas choroby. Pri nevýhodách sa vysokoškolskí študenti a stredoškolskí študenti najčastejšie zhodli na absencií sociálneho kontaktu. Vysokoškolskí študenti považujú na rozdiel do stredoškolských študentov ako nevýhodu rôzne rušivé komunikačné šumy a taktiež nedostatok praxe. Oproti tomu stredoškolskí študenti vidia nevýhodu on-line výučby v technických problémoch alebo aj na vplyvaní on-line výučby na mentálne zdravie. Pri otázke, či je ON – LINE výučba plnohodnotnou náhradou prezenčnej výučby bola jasná odpoveď že nie, ale naopak, pri otázke, či sú študenti za čiastočné ponechanie ON – LINE výučby prevažovala odpoveď, že by študenti súhlasili. Viac-menej sa potvrdilo v odpovediach to, čo sme očakávali, že sa tam vyskytne.

Kľúčové slová: on – line výučba, pohodlie, psychické zdravie, sociálny kontakt

Sociálne siete a ľudská psychika

Vypracoval: Michal Blaško

Názov školy: Slovenská technická univerzita, Materiálovo technologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Sláva Němcová

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2021/2022

Abstrakt: Cieľom práce bolo zistiť pohľad respondentov na ich denné používanie sociálnych sietí. Zamerali sme sa na 8 druhov otázok. Dotazník obsahoval ktoré sociálne siete respondenti používajú, ktorú z vybraných sociálnych používajú najviac. Zisťovali sme taktiež aké elektronické zariadenia respondenti najviac používajú a aké približné množstvo času respondenti denne trávia na sociálnych sieťach. Jedna z posledných častí dotazníku bolo zistiť názor respondentov, či strávený čas na sociálnych sieťach je primeraný a či sa respondenti považujú za závislých. Posledná časť dotazníka bola o porovnaní pocitov daných respondentov pri prvej konfrontácii so sociálnymi sieťami vs. po dlhodobom používaní sociálnych sietí. Dotazníku sa zúčastnilo 132 ľudí, z toho 96,9 % bolo vo veku 17–25 rokov. 85,6 % respondentov bolo študentov, z čoho 19,6 % bolo aj zamestnanými. Respondenti priemerne stravia denne 210 minút na sociálnych sieťach (3 hodiny a 30 minút). Z celkových odpovedí na pohľady respondentov na negatíva a pozitíva sociálnych sietí – viacej bolo negatív (110 odpovedí) ako pozitív (93 odpovedí). Ako najväčšie negatíva boli spomenuté plýtvanie času (20,9 %), následne negativita (18,2%), nepravdivé informácie (15,5 %) a ďalšie. Medzi pozitíva patrili napríklad komunikácia s ľuďmi (35,5%), informácie (30,1%), spoznávanie ľudí (15,1%) a ďalšie. Napriek vysokému priemeru stráveného času na sociálnych sieťach a veľa negatívnych aspektov zo strany sociálnych sietí si 62,8 % ľudí myslí že nie sú na sociálnych sieťach závislí.

Kľúčové slová : sociálne siete, závislosť, depresia, komunikácia

Trávenie voľného času v offline a online priestoroch

Vypracoval: Alex Hornáček , Dušan Junas

Názov vysokej školy: STU - Materiálovo technologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Ivana Novotná, PhD.

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2021/2022

Abstrakt:

Cieľ našej práce bol zber informácií k téme trávenia času v online a offline priestoroch, ako aj čas trávený v nich ovplyvňuje naše psychické a fyzické zdravie. Pričom sme sa hlavne zameriavali na porovnávanie využitého času medzi mužmi a ženami, ako aj spôsoby využité voľného času koľko v týchto priestoroch trávia a aký majú názor na celkový pohľad trávenia času v online a mimo online priestoru ich pozitíva a negatíva. Do nášho prieskumu sa zapojilo 100 študentov MTF STU z toho 54 mužov 44 žien a 2 iné . Naša veková škála je v rozsahu od 18 rokov až po 22 rokov. Významom našej práce bolo ukázať ako študenti trávia svoj voľný čas ,ktoré prostredia preferujú a ktoré zariadenia využívajú k prístupu do online priestoru (napr. telefón, notebook , počítač, tablet).

Kľúčové slová: Online priestoroch, Offline priestoroch, voľný čas, študent, názor

VÝHODY A NEVÝHODY ONLINE VYUČOVANIA Z POHĽADU VYUČUJÚCICH

Vypracoval: Roman Kukuča

Názov školy: Slovenská technická univerzita, Materiálovo technologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Sláva Němcová

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2021/2022

Abstrakt: Práca mala za cieľ zistiť ako vnímajú online výučbu vyučujúci a aké výhody a nevýhody pripisujú on-line výučbe. V prieskume som sa zaoberal tým, či bol pre vyučujúcich prechod na on-line výučbu problematický, a o aké problémy prípadne išlo. Ďalšou skúmanou oblasťou bol pohľad vyučujúcich na študentov, respektíve na ich pripravenosť na vyučovanie v porovnaní s prezenčným vyučovaním, množstvo vedomostí, ktoré sa študenti naučili počas on-line vyučovania v porovnaní s prezenčnou výučbou, a taktiež som skúmal či vyučujúci zaznamenali zvýšenú mieru podvádžania na testoch alebo skúškach. Skúmaným predmetom bolo aj či sa po prechode na prezenčnú výučbu prospech študentov zlepši, nezmení, alebo zhorší. Na záver som skúmal aj výhody a nevýhody on-line vyučovania. Prieskum ukázal, že prechod na online výučbu bol pre vyučujúcich prevažne problematický. 85% vyučujúcich uviedlo, že pripravenosť študentov bola skôr slabšia, alebo určite slabšia. Podľa 4% vyučujúcich sa študenti naučili viac ako prezenčne, 19% uviedlo, že sa študenti naučili rovnako a 77% vyučujúcich uvádza, že sa študenti naučili menej vedomostí v porovnaní s prezenčnou výučbou. Podľa predpokladu, až 52% respondentov zaznamenalo zvýšenú mieru podvádžania pri väčšine skúšok alebo testov. 41% vyučujúcich sa domnieva, že po prechode na on-line výučbu sa prospech študentov zhorší, 37% očakáva zlepšenie prospechu a 22% si myslí, že sa prospech študentov nezmení. Najčastejšie uvádzané výhody boli: úspora času, domáce prostredie, väčšia vhodnosť pre študentov DKM a zlepšenie digitálnych zručností. Najčastejšie uvádzané nevýhody boli: chýbajúci sociálny kontakt, podvádžanie u študentov, časová náročnosť a absencia praktických ukážok.

Kľúčové slová: on-line, výučba, vyučujúci, výhody, nevýhody.

VÝSKUM ZVLÁDANIA SÚČASNEJ SITUÁCIE UTEČENCOV Z UKRAJINY – ŠTUDENTI MTF PRE UTEČENCOV Z UKRAJINY

Vypracoval: Bc. Tereza Machajdíkova, Bc. Rudolf Bartal

Názov vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Jarmila Blahová

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2021/2022

Abstrakt: Cieľom našej práce bolo zistiť, ako túto situáciu Ukrajinci zvládajú a aké stratégie zvládania sa u nich vyskytujú. V rámci nášho výskumu sme komunikovali s psychologičkou a zisťovali, čo najviac pomáha ľuďom v tejto ťažkej životnej situácii. V práci sme sa zamerali aj na pomoc utečencom, a to zorganizovaním zbierky a vytvorením programu pre deti. Pri výskume sme zvolili metódu pološtruktúrovaného rozhovoru s koordinátorkou utečencov a taktiež psychologičkou, ktorá sa venuje utečencom. Na základe výskumu sme zistili, čo najviac utečencom pomáha. Z rozhovoru s psychologičkou sme zistili, že utečencom najviac pomáha pokoj a čas na vyrovnanie sa s traumatizujúcou udalosťou. Títo ľudia si potrebujú v prvom rade vytvoriť svoju "bublinu" a až potom sa adaptujú na nové prostredie. Zistili sme, že Ukrajincom by v súčasnej situácii najviac pomohlo vytvoriť kontaktné centrum, kde by mali k dispozícii všetky potrebné informácie, keďže často majú problém s ich hľadaním. Navrhujeme vytvorenie webovej stránky alebo aplikácie, vďaka ktorej by utečenci mali k dispozícii všetky potrebné informácie ohľadom ubytovania, možnosti hľadania práce, informácie o službách, ktoré majú zadarmo a tiež ponuka bezplatných kurzov a užitočných aplikácií.

Kľúčové slová: Ukrajina, utečenci, študenti, stratégie zvládania

Výsadba sadeníc na účely ozelenenia parku

Vypracoval: Savytskyi Bohdan

Názov vysokej školy: Materiálovotechnologická fakulta STU

Vedúci práce: Mgr. Ivana Novotná, PhD.

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu , Park

Rok vypracovania: 2021/2022

Abstrakt: Cieľ: výsadba sadeníc v parku "Pidzamkovy" mesta Užhorod.

Metódy výskumu: monitoring, zber a analýza údajov, poľný experiment, taxonomická analýza flóry, geografická analýza flóry, biomorfologická analýza flóry, Astachovova metóda, tvorba vlastných zavlažovacích metód.

Novinka: 1) Fixácia pomocou fotografií a registra, na sieti Google - mapy, pre evidenciu a ochranu zelene v parku "Pidzamkovy". 2) Výsadba stromov počas letnej sezóny. 3) Realizácia mnohých výskumných metód v parku "Pidzamkovy" v Užhorode.

Spolupráca: Organizácia "European Wilderness Society", ktorá sa nachádza v Rakúsku, organizácia "Forza", ktorá sa nachádza v Užhorode.

Úspech: Môj úspech bol zaznamenaný aj na webovej stránke ochrancov prírody, ktorých sídlo je v Rakúsku "European Wilderness Society".

Plány: V internáte v mojej izbe mám 13 bukov a jeden dub, ktoré budú v budúcnosti vysadené tu v Trnave. Pretože s pomocou pána dekana Miloša Čambála a po dohode s pani prodekanou **Kristínou Gerulovou**. Rozhodlo sa, že niekoľko bukov sa vysadí v areáli fakulty a zvyšok sa vysadí v Trnave. V súčasnosti pani prodekanka Gerulova má kontakt s mestom Trnava, ktoré urobí potrebné kroky, aby sa to mohlo uskutočniť.

Kľúčové slová: ekológia, duby, Ukrajina, Slovensko, les.

Analýza konceptov slobodnej vôle a deterministických teórií

Vypracoval: Dušan Sýkora, Milan Havelka

Názov vysokej školy: Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Slovenská technická univerzita v Bratislave

Vedúci práce: Mgr. Ivana Novotná, PhD.

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2021/2022

Abstrakt:

Cieľom našej práce je oboznámiť poslucháčov z problematikou slobodnej vôle a teórie determinizmu. Naša práca je teoretická, takže sme pracovali metódou zbierania informácií z dostupných internetových zdrojov. Jej cieľom je poukázať na možnosť neexistencie slobodnej vôle. Avšak všetko je založené len na tom, že nedostatočne rozumieme ľudskému mozgu. Vysvetlíme pojmy determinizmus a indeterminizmus a ako súvisia so slobodnou vôľou. Poslucháčov si necháme utvoriť vlastný názor na základe príkladov a vysvetlenej teórie.

Formy vlády – ich história a súčasnosť

Vypracoval: Sebastián Uhlík

Názov vysokej školy: Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Ivana Novotná, PhD.

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2021/2022

Abstrakt: Cieľom mojej práce bolo oboznámiť publikum s formami vlády, ich plusmi a mínusmi, ale predovšetkým otvoriť publiku oči, aby si nemysleli, že to funguje všade vo svete tak, ako u nás, čo sa týka politiky. Drvivá väčšina ľudí nemá širší rozhľad o politickom myslení, čo je chyba a ja som sa tú chybu rozhodol opraviť. Keďže 100 ľudí 100 chutí, posnažil som sa prezentovať jednotlivé formy vlády čo najobjektívnejšie, aby nedošlo ku zbytočnému konfliktu s publikom. Výsledok mojej práce bol trefný a presný, keďže publikum, okrem poroty, nemalo na mňa žiadne otázky.

Kľúčové slová: vláda, objektivita, rozhľad, presnosť, otázky