

## Adaptácia študentov na návrat na univerzitu

**Vypracovali:** Tathiana N. Yamada, Martin Bebiak

**Názov vysokej školy:** MTF STU so sídlom v Trnave

**Vedúci práce:** Mgr. Ivana Novotná, PhD.

**Pracovisko:** CJHŠ

**Rok vypracovania:** 2022

**Abstrakt:** Týmto **výskumom** sme sa dopracovali k údajom ktoré sa týkajú vplyvu zmeny spôsobu výučby na celý život študentov, ako aj ich **adaptácia** späť na pôvodný druh výučby po rokoch a aj ako to ovplyvnilo ich duševné zdravie a sociálne vzťahy.

Výsledky sme nadobudli hlavne **dotazníkom**, ktorý pozostáva z niekoľkých otvorených i zatvorených otázok, ale aj osobnými rozhovormi s jednotlivcami a položili sme im otázky zamerané na to, ako sa adaptovali na nové **podmienky**, či mali pri adaptácii nejaké problémy a ak mali, ako postupovali pri ich riešení.

Veľa študentov nadobudlo problémy s učením, sústredením, a taktiež to malo aj vplyv na správanie v spoločnosti.

Väčšina respondentov má zvýšené úzkosti z prostredia školy, strach z neúspechu, zmenšený záujem o sociálny život až to viedlo k celkovej apatii voči spoločnosti celkovo.

Dospeli sme k tomu, akým spôsobom každý respondent riešil svoje problémy ktoré vznikli pri adaptácii späť do školského **prostredia** a ich celkové dojmy z prvých školských dní.

## **Zvládanie pocitov strachu a úzkosti v dobe ohrozenia vojnou**

**Vypracoval:** Adam Antala, David Franko

**Názov vysokej školy:** Materiálovo-technologická fakulta STU so sídlom v Trnave

**Vedúci práce:** Mgr. Ivana Novotná, PhD. , Mgr. Martin Fero, PhD.

**Pracovisko:** pracovisko CJHŠ

**Rok vypracovania:** 2021/2022

**Abstrakt:** Našou prácou sme sa snažili zistiť od našich respondentov ako zvládajú situáciu, ktorá vznikla na Ukrajine, aké sú ich pocity na aktuálnu situáciu, či pociťujú strach a úzkosť, ako často pociťujú strach a úzkosť. V našej prezentácii sa nachádzajú aj odporúčania ako zvládať prípadné pocity strachu a úzkosti.

**Kľúčové slová:** vojna, strach, úzkosť, pocity, odporúčania

## Dopad digitálnych technológií na každodenný život stredoškolských a vysokoškolských študentov

**Vypracoval:** Jakub Borovský, Dávid Bayer, Michal Majzel

**Názov vysokej školy:** Slovenská technická univerzita, Materiálovo technologická fakulta so sídlom v Trnave

**Vedúci práce:** Mgr. Ivana Novotná, PhD.

**Pracovisko:** CJHŠ

**Rok vypracovania:** 2021/2022

**Abstrakt:** V našom výskume sme sa rozhodli zistiť aký má digitálna technológia dopad na stredoškolákov a vysokoškolákov. Koľko času trávia na týchto technológiách, na akých stránkach alebo miestach sa pohybujú. Koľko času študenti venujú učeniu. A či by boli ochotný alebo by sa vedeli vzdať týchto technológií, a ak áno, na akú dobu by to bolo? Z nášho výskumu sme zistili že na študentov vplyvajú digitálne technológie aj pozitívne aj negatívne. Niektoré z pozitív je napríklad, že im uľahčujú život, vedia sa lepšie pripraviť do školy vďaka informáciám, ktoré si nájdu na internete ak nerozumejú niektorému učivu, zabudnú na určité nepríjemnosti a priučia sa aj novým zručnostiam. Naopak negatíva sú únava, menej času na voľnočasové aktivity, viac stresu, zabíjanie času, poškodzujú zrak, študenti sú viac leniví, ľahšie uveria hoaxom a majú skreslený pohľad na realitu. Zistili sme, že študenti by mohli viacej času tráviť mimo digitálnych technológií a rozvíjať svoje chovanie v spoločnosti a začleňovať sa do komunity. Hoci je v dnešnej dobe ťažké pre niektorých vzdať sa týchto technológií a odísť zo sveta ilúzie a pozrieť sa realite do očí. Ale verím, že si to ľudia vezmú k srdcu a budú tráviť viac času mimo týchto technológií.

**Kľúčové slová:** technológia, dopad, stredoškoláci, vysokoškoláci, učenie

## Teória rozbitých okien v praxi

**Vypracoval:** Lukáš Gendiar

**Názov školy:** Slovenská technická univerzita, Materiálovo technologická fakulta so sídlom v Trnave

**Vedúci práce:** Mgr. Jarmila Blahová

**Pracovisko:** Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

**Rok vypracovania:** 2021/2022

### Abstrakt:

Cieľom práce bolo poukázať na širokospektrálne využitie teórie rozbitých okien v praxi, zmapovať uplatnenie teórie v SR, poskytnúť teoretický prehľad a praktické príklady, zmapovať situáciu okolo fakulty, zistiť priestor na uplatnenie danej teórie v praxi, poskytnúť odporúčania pre budúce praktické uplatnenie tejto teórie a poukázať na jej význam. Teóriu rozbitých okien ako prví popísali v r. 1983 kriminológovia J. Q. Wilson a G. Kelling. V ďalších rokoch sa ňou rozsiahlejšie zaoberal psychológ P. Zimbardo (1969, 2005) alebo vedci z univerzity v Groningen (2008). Teória hovorí, že drobné sociopatologické javy majú tendenciu priťahovať ďalšie, rovnako tak udržiavanie poriadku smeruje k zlepšovaniu prostredia. V rámci našej práce sme uskutočnili nezávislé pozorovania (posilňovne, okolie fakulty, internátna izba, okolie stanice v Partizánskom) a polo-štruktúrované rozhovory. Prvé pozorovanie bolo realizované v dvoch posilňovniach, ktoré mali takmer identické prostredie, klientelu a zhodovali sa v mnohých aspektoch. Pomocou pozorovania sme zaznamenali deje, vďaka ktorým môžeme poukázať na rozdiely, ktoré vznikli počas otváracích hodín na dennej báze. Z pozorovaní vyplýva, že jedna nepatrná vec, ktorú zanedbáme, môže mať za následok reťazovú reakciu. Naopak, ak budeme dbať na dodržiavanie určitých pravidiel, nezanedbáme žiaden negatívny aspekt, na ľudoch sa to odzrkadlí tak, že pravidlá časom prestanú porušovať a zmení sa celkovo ich vnímanie daného prostredia. Rovnaký účinok by mohlo mať skrášenie prostredia rastlinami alebo dekoratívnymi prvkami vo vonkajšom prostredí, ako aj v interiéri fakulty. Prehľadný, jednoduchý, ale dôsledný súhrn pravidiel a skrášľovanie prostredia dokáže človeka priviesť k tomu, aby sa časom sám o dané prostredie staral. Na základe našich zistení a pozorovaní, súhlasíme s autormi teórie, ktorí odporúčajú: zlepšovať prostredie v problémových oblastiach: napr. zaskliť a umyť okná, pravidelne upratovať parky, chodníky a priechody, odstraňovať grafity, zabezpečiť pravidelný dohľad a kontrolu (napr. výťahy na internáte, okolie internátu, posilňovať záujem študentov o stav verejných priestorov. Vidíme do budúcnosti veľký priestor na uplatnenie teórie rozbitých okien na zveľadenie a kultiváciu priestorov interiéru aj exteriéru fakulty a tým prispieť k vytvoreniu zdravých návykov a zvýšeniu celkovej pohody študentov aj zamestnancov na fakulte.

**Kľúčové slová:** teória rozbitých okien, pozorovanie, životné prostredie, sociopatologické javy

## **Výhody a nevýhody ON-LINE výučby z pohľadu študentov**

**Vypracoval:** Branislav Liščák a Adam Bartovic

**Názov vysokej školy:** Slovenská Technická univerzita-Materialovotechnologická fakulta

**Vedúci práce:** Branislav Liščák a Adam Bartovic

**Pracovisko:** CJHŠ

**Rok vypracovania:** 2021/2022

**Abstrakt:** Dištančné vzdelávanie ako každá modalita, má výhody a aj nevýhody, ktoré analyzujeme v našom prieskume. Informácie sme získavali prostredníctvom online dotazníka, ktorý bol vyhotovený v anglickej a aj slovenskej verzii.

**Kľúčové slová:** dištančné, dotazník, respondenti, prieskum,

## Vplyv športu a zdravej výživy na človeka

**Vypracoval:** Vanesa Černová, Vanessa Vaneková

**Názov vysokej školy:** Materiálovotechnologická fakulta Slovenskej technickej univerzity

**Konzultant práce:** Mgr. Ivana Novotná, PhD.

**Pracovisko:** CJHŠ

**Rok vypracovania:** 2021/2022

**Abstrakt:** V našej práci sme skúmali fyzické aktivity a návyky ľudí rôznych vekových kategórií. Súčasťou našej práce bol prieskum vo forme online dotazníkovej metódy. Pomocou tejto metódy sme získali zaujímavé odpovede na naše otázky k danej téme od bežných ľudí. V dotazníku sme položili 12 jednoduchých otázok. Otázky boli zamerané na využitie športu v bežnom živote, na dodržiavanie zdravej výživy a na dopad fyzickej aktivity na psychiku človeka. Na dotazník odpovedalo 210 oslovených ľudí. Správnou zdravou výživou si vieme zlepšiť kvalitu a dĺžku života. Šport nám prináša pocit šťastia pri vykonaní fyzickej aktivity, preto verím, že sme motivovali ľudí týmto dotazníkom, aby sa zamysleli nad svojim životným štýlom. Vychádzali sme z hypotézy, že ľudia majú radi šport a uprednostňujú rýchle stravovanie. Vyhodnotením dotazníkov sme získali potvrdenie našej hypotézy.

**Kľúčové slová:** šport, zdravá výživa, stravovanie, fyzická aktivita,