

Vážené študentky a študenti externého štúdia,

vzhľadom na ohlasy a diskusiu v médiách súvisiace s mojou výzvou na zaplatenie finančného daru študentmi externého štúdia našej fakulty, dovoľte mi uviesť niekoľko faktov na upresnenie a doplnenie:

- na MTF STU študuje k dnešnému dňu cca 2200 externých študentov v 13 semestroch. Tento fenomén je na Slovensku ojedinelý vzhľadom na vysoký počet študentov čo sa týka technických fakúlt. Počet denných študentov na MTF STU je v tomto období cca 2800,
  - korene externého štúdia na MTF STU siahajú niekde do konca päťdesiatych rokov minulého storočia, keď na detašovanom pracovisku Sjf SVŠT v Dubnici nad Váhom boli vytvorené podmienky pre diaľkové a dokonca aj večerné štúdium pre zamestnancov hlavne ZTS Dubnica nad Váhom (vtedajších ZKJV); požiadavky na túto formu štúdia z vonkajšieho prostredia – praxe sú trvalé, fakulta dlhodobo registruje 2 uchádzačov na jedno študijné miesto aj preto, že iné technické fakulty túto formu štúdia nepestujú,
  - extenzívne formy nadobudlo toto štúdium na našej fakulte v poslednom desaťročí, keď sa relatívne rýchlo a často začali meniť podmienky financovania vysokých škôl. Pružnou reakciou na modely financovania sa predchádzajúce vedenia fakulty snažili riešiť finančnú poddimenzovanosť fakulty relatívne jednoduchým spôsobom - zvyšovaním počtov externých študentov,
  - v súčasnosti fakulta inkasuje za externého študenta tretinu dotačných prostriedkov v porovnaní s denným študentom, po odčítaní „réžie“ to predstavuje len necelých 13.000,- Sk, ktoré sa objavujú na fakultnom účte (analogicky z cca 90.000,- Sk na denného študenta vidíme v Trnave 41.000,-Sk),
  - prezenčnou formou sa odučí na externom štúdiu skutočne len 1/3 fyzických hodín oproti dennému štúdiu, avšak napr. v „nepriamej výučbe“ rozdiely medzi oboma formami štúdia miznú – skúšanie, vedenie projektov, záverečných a diplomových prác atď. Pri hore uvedenom počte externých študentov sa pohybujeme v takmer porovnateľných rovinách vzhľadom na denné štúdium. Pre pedagógov k tomu pribúda povinnosť pracovať po sobotách a pre fakultu odmeňovať navyše prácu v dňoch pracovného voľna. Pritom napr. za všetky softvérové licencie (AIS, výučbové softvéry) platíme aj za externistov plnú taxu,
  - model financovania vysokých škôl a ich fakúlt vrátane externej formy štúdia sa každoročne mení. V čase prijímania súčasných externých študentov boli dotácie na študenta našej fakulty vyššie, ako v súčasnosti. Pôvodne bola výška dotácie závislá výlučne od počtu študentov, kým dnes je 80% závislé od počtu študentov a 20% od iných faktorov. V budúcom roku bude tento pomer 70% ku 30%. Z uvedeného vyplýva, že fakulta v minulých rokoch kalkulovala s určitou výškou dotačných prostriedkov, ktoré však nedostáva, pretože meniace sa modely financovania nezohľadňujú dostatočne minulosť,
  - aj ďalšie skutočnosti je možné veľmi rýchlo premietnuť aj do finančnej polohy, ako napr. vykurovanie a osvetlenie všetkých objektov po sobotách, dve zmeny pre informátorov na všetkých objektoch a jedna zmena upratovačiek v týždni navyše a to počas semestra a aj v skúškovom období.
- okrem hlavnej činnosti fakulta realizuje podnikateľskú činnosť (komerčné projekty pre prax) pomocou ktorej výrazným spôsobom dopĺňa svoj rozpočet. Aj keď sa uvedené aktivity v posledných rokoch zintenzívnili a stabilizovali, výnosy nepostačujú na dofinancovanie rozpočtového schodku.

Všetky tieto skutočnosti viedli vedenie fakulty k nepopulárnemu kroku obrátiť sa na študentov externého štúdia so žiadosťou o finančný dar, ktorý by mal vykryť nedofinancovanosť fakulty v porovnaní s rokom 2006 len v kapitole „tovary a služby“ o viac ako 4,5 milióna Sk.

Absolútne nereálnou sa tak stala plánovaná modernizácia infraštruktúry fakulty v takmer 80 zásadných bodoch, ktoré boli vedením fakulty pripravené na začiatku funkčného obdobia v roku 2006. Pritom nemá význam zdôrazňovať fakt, že mzdové dotačné prostriedky za posledné tri roky klesli na MTF STU zo 117 miliónov Sk na cca 104 milióny Sk v tomto roku, pretože s touto problematikou sme sa dokázali vyrovnat' zmenou organizačnej štruktúry s výsledkom výrazného zoštíhlenia našej inštitúcie.


Výška finančného daru bola stanovená podľa kalkulačného modelu tak, aby bol vykrytý rozpočtový schodok oproti roku 2006 (mierna zima z obdobia 2006-2007 sa asi nebude opakovať?!) a mohol byť realizovaný minimálny variant infraštruktúrnych inovácií z prijatého 80-bodového rozvojového programu fakulty, ako napr. rekonštrukcia vnútorných priestorov fakulty- sociálnych zariadení v dvoch objektoch fakulty, ktoré sa nachádzajú v katastrofálnom stave, oprava omietok na

budovách, izolácia zatekajúcich striech, zavedenie audiovizuálnych prostriedkov do výučby vrátane nástrojov e-learningu, vybudovanie bezdrôtového pripojenia na internet v štyroch objektoch fakulty, vybudovanie špecializovaných PC učební a pod. Termín doručenia daru je podmienený aj časovo zložitým systémom verejného obstarávania, ak chceme rozhodujúce akcie inovácií realizovať ešte v tomto kalendárnom roku.

Ohradzujem sa voči tomu, že sa postup fakulty označuje ako neetický, a dávam do pozornosti článok „Fakulta pýta peniaze“ v denníku SME zo dňa 05.06.2007, kde predstaviteľ Inštitútu pre dobre spravovanú spoločnosť konštatuje, že dekan sa „**otvorene vystavuje kontrole verejnosti**“.

**Externých študentov MTF STU vyzývam na vytvorenie grémia svojich zástupcov pre spolurozhodovanie použitia a kontrolu vynakladania finančných prostriedkov, získaných z darov študentov. Všetci ostatní študenti budú môcť sledovať nakladanie s týmito financiami na fakultnej www stránke.**

Vedenie MTF STU zvažuje už od akademického roku 2007-2008 **takmer eliminovať** externé štúdium, predovšetkým vzhľadom na hore uvedené fakty napriek tomu, že na túto formu štúdia sa v súčasnosti na fakultu opätovne hlási viac ako 750 uchádzačov. Ani prípadná zmena legislatívy totiž na technickej fakulte problém nevyrieši: vyberať od študenta externého štúdia v budúcnosti školné - sumu okolo 30.000,-Sk za akademický rok je nereálne (výška súčasnej dotácie na univerzitu, nie fakultu), pretože štúdium techniky je náročné a tým samozrejme aj podstatne menej atraktívne v porovnaní s humanitnými študijnými programami pre uchádzačov. Pritom sa opomína jeden podstatný fakt: len absolventi techniky v praxi svojou kreatívnou činnosťou produkujú hrubý domáci produkt, ostatní ho len spotrebúvajú, nanajvýš prerozdeľujú.



Prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík  
dekan MTF STU