

SKÚMANIE INDIKÁTOROV SPOKOJNOSTI *GENERÁCIE Z* S POSKYTOVANÝMI SLUŽBAMI ŠTUDENTSKÉHO DOMOVA A JEDÁLNE MILOŠA UHRA

Indicator analysis of generation Z satisfaction with services provided by the Milos Uher's dormitory and cafeteria

Vypracoval: Bc. Ema Tomčíková

Názov vysokej školy: STU v Bratislave, Materiálovotechnologická fakulta v Trnave

Vedúci práce: Ing. Augustín Stareček

Pracovisko: Ústav priemyselného inžinierstva a manažmentu - UPIM

Rok vypracovania: 2018/2019

Abstrakt: S klesajúcim prirodzeným prírastkom obyvateľstva a súčasným poklesom vysokoškolských študentov, môže byť miera spokojnosti s ubytovaním na vysokej škole jedným z hlavných faktorov, ktorý ovplyvňuje výber vysokej školy. Práca Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ) obsahuje splnenie hlavného cieľa, ktorým je analýza súčasného stavu spokojnosti generácie „Z“ s poskytovanými službami Študentského domova a jedálne Miloša Uhra (ŠDaJ MU) a súbor návrhov na odstránenie identifikovaných nedostatkov. Výskumný súbor tvorili študenti Materiálovotechnologickej fakulty so sídlom v Trnave (MTF), Univerzity sv. Cyrila a Metoda, Trnavskej univerzity a zamestnanci MTF, ktorí sú ubytovaní v ŠDaJ MU. Pre zber a získanie údajov potrebných k analýze bol použitý vlastný dotazník, ktorý obsahoval 17 otázok (uzavreté a otvorené). Zberný nástroj bol distribuovaný prostredníctvom domény Google doc a rozposlaný cez akademický informačný systém (ais). Dotazníkového spôsobu zberu údajov sa zúčastnilo 419 respondentov, čo tvorí 33,25 % všetkých rezidentov ŠDaJ MU. Získané údaje boli vyhodnotené s pomocou štatistického programu Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) a programu MS Excel. V rámci analýzy boli zistené štatisticky významný vzťah ($r=0.426$) a štatisticky významné rozdiely ($X\text{-squared} = 6.294$, $X\text{-squared} = 27.45$). Na základe získaných výsledkov, bol navrhnutý systém opatrení, ktoré pomôžu k zvýšeniu a skvalitneniu poskytovaných služieb ŠDaJ MU.

Kľúčové slová: generácia Z, motivácia, spokojnosť, štatistická analýza a študentský domov

Porovnanie 2 typov vzdelávania na slovenských stredných školách

Vypracoval: Filip Farkaš, Kristína Garaiová

Názov vysokej školy: Slovenská Technická Univerzita v Bratislave, Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Ivana Novotná, PhD.

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu (MTF)

Rok vypracovania: 2018/2019

Abstrakt: Prieskum bol realizovaný formou polo štruktúrovaných rozhovorov s konkrétnymi učiteľmi a žiakmi. Vychádzali sme z reálnej skúsenosti žiakov, či už v klasickej strednej škole alebo škole s alternatívnym systémom a zo skúsenosti učiteľov z oboch už spomínaných typov vzdelávania. Zhodnotili sme pozitíva a negatíva jednotlivých typov a navrhli riešenia pre zlepšenie. Počas práce sme využívali tiež dostupné verejné informácie na internete. Našou ambíciou bolo sústredenie sa na slovenské klasické vzdelávanie a snažili sme sa objektívne zhodnotiť, prečo dochádza k chybám, a prečo je náš systém zastaraný a neefektívny. Tiež to, prečo nie je prestížne povolanie učiteľa a tým pádom aj úbytok kvality v školstve. Opierali sme sa o námety odborníkov z praxe. Výsledkom teda nemá byť samotná kritika ale zlepšenie slovenského školstva napríklad inšpiráciou od už existujúcich alternatívnych systémov, ktoré prinášajú reálne kvalitné a efektívne výsledky. Ak týmto projektom inšpirujeme aspoň jedného človeka, budeme našu prácu považovať za úspešnú.

Kľúčové slová: školstvo, efektivita, aktuálnosť, odbornosť, prestíž

UPLATNENIE PSYCHOLOGICKEJ TEÓRIE NUDGING V PRAXI

Vypracovali: Nikoleta Jarášová, Mária Klára Hírešová

Názov vysokej školy: Slovenská Technická Univerzita v Bratislave Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Jarmila Blahová

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2018/2019

Abstrakt:

Hlavným cieľom tejto práce bolo postrčiť ako študentov, tak aj zamestnancov MTF STU k lepším rozhodnutiam v oblasti zdravého životného štýlu a k ekologickejšiemu zmýšľaniu, pričom sme využili psychologickú teóriu nudging (postrčenie). Zamerali sme sa na povzbudenie fyzickej aktivity použitím schodov namiesto výťahu, ďalej na obmedzenie zahadzovania ohorkov na zem pred vchodom do hlavnej budovy a na zníženie spotreby papierových obrúskov na toaletách v budove T02, T a pri vrátnici. Na ovplyvnenie rozhodovania ľudí ohľadom schodov a obrúskov sme využili vizuálne prvky - nálepky a na obmedzenie zahadzovania ohorkov sme pred hlavnú budovu umiestnili nádobu a plagát s faktami ohľadom dôsledkov zahadzovania cigaretových ohorkov a aj celkovo fajčenia. Na zmeranie úspešnosti týchto troch výskumov sme použili metódu pozorovania, dotazníky a osobný rozhovor, pri ktorých sme zistili nielen úspešnosť realizovaných výskumov, ale taktiež nápady opýtaných na možné vylepšenia, najmä zo strany študentov. Z dotazníkov sme zistili, že najúspešnejší výskum, ktorý ovplyvnil percentuálne najviac ľudí (71%), sa týkal cigaretových ohorkov. Druhý najúspešnejší (65%) sa týkal schodov a tretí obrúskov na toaletách (52%). Naša práca ukazuje, ako sa dajú jednoduchými a nenákladnými opatreniami vyriešiť mnohé problémy.

Kľúčové slová: postrčenie, nudging, rozhodovanie, ovplyvňovanie.

MANŽELSTVO A KOHABITÁCIA: SOCIÁLNE FENOMÉNY Z POHĽADU VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV

Vypracoval: Daniel Kováčik

Názov vysokej školy: Slovenská Technická Univerzita v Bratislave, Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Ivana Novotná, PhD. , Mgr. Martin Fero, PhD.

Pracovisko: Pracovisko jazykov a humanitných vied

Rok vypracovania: 2018/2019

Abstrakt: Práca sa zaoberá vnímaním partnerského spolužitia z pohľadu mladých ľudí, vysokoškolských študentov. V práci boli definované pojmy ako sú manželstvo a kohabitácia, bola vyhotovená analýza súčasného vývoja a smerovania spoločnosti v otázkach partnerského spolužitia v krajinách Európy a na Slovensku. V praktickej časti práce bol vykonaný prieskum, pri ktorom bola použitá štatistická metóda, v ktorej sa vykonal kvantitatívny sociologický výskum so zberom dát formou elektronického dotazníka. Skupinu respondentov tvorili študenti slovenských vysokých škôl. Získané dáta boli vyhodnotené vo vzťahu k vierovyznaniu respondentov, pričom boli skúmané tri skupiny respondentov podľa ich vierovyznania. Výsledky boli následne podrobené štatistickému testu, kde bol použitý Cramerov koeficient V a tiež bola zistená hladina štatistickej významnosti. Z dotazníkov boli analyzované odpovede v otvorených otázkach.

Kľúčové slová: manželstvo, kohabitácia, spolužitie, postoje vysokoškolákov

Rozdiely v hľadaní zmyslu života v závislosti od veku respondentov

Vypracoval: Tereza Machajdíkova.

Názov vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Ivana Novotná, PhD.

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2019

Abstrakt: V našom prieskume sme sa zamerali na rozdiely v pohľade na zmysel života. Vybrali sme si vzorku respondentov, ktorých sme si zadelili do kategórií na základe veku. Hľadanie v čom je zmysel života je pre každú osobu individuálny a vo väčšine prípadov súvisí aj s vekom kedy sa človek touto otázkou zaoberá.

Pri prieskume sme zvolili metódu pološtruktúrovaného rozhovoru, ktorá sa osvedčila ako, najvhodnejšia pri riešení tejto otázky. Cieľom bolo zistiť, čo predstavuje zmysel života pre jednotlivcov ich pohľad na život, záujmy, motiváciu.

Významom našej práce bolo upriamiť pozornosť na otázku, čo je zmyslom života, čo vedie ľudí dopredu, a čo je ich každodennou motiváciou.

Výsledkom boli zistenia aké sme predpokladali. Pri jednotlivých vekových skupinách sa pohľad na život výrazne mení od veku.

Kľúčové slová: zmysel života, respondenti, vek,

VYUŽÍVANIE EMOTIKONOV V INTERNETOVEJ KOMUNIKÁCII ŠTUDENTOV

Integrácia emotikonov do formálnej komunikácie s mladými ľuďmi

Vypracoval: Miroslav Račák, Pavol Samuel, Odziomek

Názov vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave - Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Martin Fero, PhD.

Pracovisko: Pracovisko jazykov a humanitných vied (MTF)

Rok vypracovania: 2019

Abstrakt: Cieľom práce je stanovenie zistenie rozsahu používania emotikonov a to ako dané skupiny chápu určitých emotikonov t.j. ich emócie. Dáta z dotazníkov sme porovnali. Dáta extrahované z internetovej skupiny sme spracovali cez program RapidMiner a týmito získanými dátami sme podložili zistené informácie z dotazníkov. Prezentované informácie následne porovnávame s textami autorov, ktorí sa vyjadrujú k vhodnosti používaniu emotikonov vo formálnej komunikácii.

Kľúčové slová: emoji, obsahová analýza

ANALÝZA SPÔSOBOV ZVLÁDANIA STRESU A ZÁŤAŽE U ŠTUDENTOV MTF STU V POROVNANÍ SO ZAMESTNANCAMI V PRIEMYSLENOM PODNIKU

Vypracoval: Varcholová Andrea, Petrášová Anna, Ivanková Simona

Názov vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave Materiálovotechnologická fakulta so sídlom Trnava

Vedúci práce: Mgr. Jarmila Blahová

Pracovisko: Pracovisko humanitárnych vied

Rok vypracovania: 2018/2019

Abstrakt

Bežná záťaž a neustály stres sú jednou z najaktuálnejších tém dnešnej doby. Každý človek vníma stres inak. Na niekoho vplýva pozitívne naopak niekomu spôsobuje psychické a fyzické problémy. Radi by sme priniesli pohľad na vnímanie stresu študentmi/študentkami MTF STU v Trnave a stratégie zvládania, ktoré študenti najviac využívajú. Venujeme sa tiež porovnaniu zvládaniu stresu u študentov v porovnaní so skúsenejšími pracovníkmi priemyselného podniku. Hlavným cieľom našej práce bolo zistiť z radov študentov aké stratégie využívajú pri prekonávaní stresu a stresových situácií v porovnaní s pracovníkmi v priemyselnom podniku. Výskumu sa zúčastnilo 130 respondentov z radov študentov a 110 respondentov z radov zamestnancov v priemyselnom podniku. Dáta sme získavali prostredníctvom dotazníkov, pri ktorých sme využili na porovnanie vnímanie stresu, stresorov a stratégií zvládania stresu Lykertovu škálu. Výsledky dotazníka sme spracovali pomocou grafov v programe Microsoft Excel pre lepšiu vizualizáciu výsledkov. Výsledkom práce je potvrdenie hypotézy, že študenti MTF STU sú menej stresovaní ako zamestnanci v priemyselnom podniku.

Kľúčové slová: stres, študenti, zamestnanci

Prvky motivácie v komunikácii medzi trénerom a tanečnými párami

Vypracoval: Martin Pukanec

Názov vysokej školy: Slovenská technická univerzita v Bratislave Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave

Vedúci práce: Mgr. Ivana Novotná, PhD.

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a akademického športu

Rok vypracovania: 2019

Abstrakt:

Cieľom mojej práce bolo zistiť, aké prvky motivácie uplatňujú tanečníci a tréneri a tiež ich vzájomnú komunikáciu ohľadom tanca i osobného života. Ďalej som zisťoval, aký druh komunikácie a motivácie sa uplatňuje v spoločenskom tanci, tanečnom páre, ale aj medzi tanečným párom a trénerom. V mojej práci som vykonával pološtruktúrované rozhovory s vybranými tanečníkmi a trénermi. Tanečníci aj tréneri sú rôznych vekových ako aj výkonnostných kategórii. Pre účely študentskej vedeckej práce som si vybral osoby z tanečných klubov z TK Dukla Trenčín a z KTŠ Tyrnavia. Z rozhovorov som dostal rôzne odpovede, ale v niektorých veciach sa ako tanečníci tak aj tréneri zhodli. Výsledky som si zapísal a nakoniec vyvodil výsledný záver v podobe najčastejších odpovedí doplnené o pekné myšlienky zúčastnených. Každý má inú predstavu o komunikácii a motivácii, najviac však podľa respondentov rozhoduje to, či ide o detský pár alebo o dospelý. Prvky v komunikácii a v motivácii sú u každého individuálne a na každého platí niečo iné. Preto sú prvky motivácie rôzne, ale po väčšine majú pozitívny výsledok. V komunikácii je to podobné, tu však môže prísť aj k ostrejšej výmene názorov. Často si to dokážu vyriešiť tanečníci v páre medzi sebou sami, niekedy však treba, aby im v tom pomohol ich tréner, ktorý je často ich lídrom, vzorom a niekedy aj samotnou motiváciou.

Kľúčové slová: Komunikácia, motivácia, tanečník, pár, tréner

Porovnanie trávenia voľného času u študentov a učiteľov MTF STU

Vypracovali: Marek Švec, Adam Scherer

Názov Vysokej školy : Materiálovotechnologická fakulta STU

Vedúci práce: Mgr. Ivana Novotná, PhD.

Pracovisko: Centrum jazykov, humanitných vied a športu

Rok vypracovania : 2018/2019

Abstrakt: Cieľom našej práce je porovnať trávenie voľného času u študentov a učiteľov MTF STU a poskytnúť informácie o rôznych voľnočasových aktivitách u opýtanej skupiny. Výsledky prieskumu poukazujú na skutočnosť, že väčšina učiteľov trávi svoj voľný čas s rodinou, t. j. až 91,8 % opýtaných (z celkového počtu 49). Naopak, študenti venujú väčšinu svojho voľného času kamarátom alebo priateľom, čomu zodpovedá výsledok z nášho dotazníka: 70,99% z celkového počtu opýtaných študentov (182). Voľný čas učiteľov najviac ovplyvňuje škola, resp. práca v škole a rodina. Študentov prevažne ovplyvňuje škola a priatelia. sme sa opýtali na obľúbené aktivity kde sa zhodli obidve kategórie a prevažoval šport ako napr. posilňovanie, cyklistika, beh a plávanie. Porovnali sme aj aktivity v časových intervaloch a to : denne až takmer denne ,1 až 2x týždenne, raz mesačne a menej a vôbec. Denne sa študenti najviac venujú sociálnym sieťam, učitelia zase rodine a vyhľadávaniu informácií na internete. 1-2x týždenne u študentov prevláda šport naopak u učiteľov sú to filmy a seriály. Raz mesačne a menej sa zhodli obidve skupiny respondentov a teda na aktivity resp. návšteve kina alebo divadla u učiteľov prevláda aj turistika.

Kľúčové slová: Učitelia, študenti, šport , rodina , voľný čas