

Príkaz dekana

číslo 6/2009

**Určovanie pedagogických
výkonov na fakulte
v akademickom roku
2009/2010**

Príkaz dekana č. 6/2009

Určovanie pedagogických výkonov na fakulte v akademickom roku 2009/2010

Pracovné povinnosti vysokoškolského učiteľa sú v oblasti vzdelávania a v oblasti vedy a výskumu.

Norma priamej výučby

Zaradenie	h/týždeň	h/ akad.rok
Profesor	5	130
Docent	7	182
Odb. asistent (PhD., CSc., Dr.)	9	234
Odborný asistent	12	312
Lektor	22	572
Interný doktorand	4	104
Výskumný pracovník	Minimálne 2	52

Akademický rok = 26 týždňov priamej výučby. Pri určovaní upravenej normy priamej výučby sa v prípade potreby použijú koeficient funkcie KF, koeficient výskumu KV a koeficient excelencie KE. Norma priamej výučby bude vyhodnocovaná za akademický rok.

Norma priamej výučby pre učiteľov platí za podmienky, že učiteľ má splnené pracovné povinnosti v oblasti vedy a výskumu, t.j. 1000 h výskumu, podporovaného grantovými agentúrami/akademický rok. Zvýšenie úväzku v priamej výučbe v prípade nesplnenia tejto podmienky je definované v „Metodike začlenenia výskumnej činnosti do úväzku učiteľov na MTF STU“ – príloha tohto príkazu dekana. „Metodika...“ definuje aj KE.

Podľa VŠ zákona č. 131 § 75 ods. 10 medzi pracovné povinnosti lektora patrí výučba, najmä vedenie cvičení, hodnotenie študentov, účasť na zabezpečovaní ostatných vzdelávacích činností a tvorbe študijných materiálov. Nevyžaduje sa účasť lektora na výskume, avšak treba dokumentovať naplnenie ročného fondu pracovného času lektora ostatnými aktivitami v oblasti vzdelávania.

Úväzky

Záverečné projekty na bakalárskom a inžinierskom štúdiu sa vzhľadom na samostatné finančné hodnotenie vedenia záverečných prác do úväzku započítavajú nasledovne: na DPM 26 h , ktoré môže riaditeľ ústavu rozdeliť medzi garanta predmetu a príslušných vyučujúcich, ktorí predmet záverečný projekt organizačne zabezpečujú. Na DKM resp. ES 9h.

Semestrálne projekty na bakalárskom a inžinierskom štúdiu sa do úväzku započítavajú s koeficientom 0,3.

Predmety na III. stupni **Dizertačný projekt I, Dizertačný projekt II až Dizertačný projekt VI** sa započítajú nasledovne: Do úväzku pre priamu výučbu sa zaráta školiteľovi 5 hodín za akademický rok na jedného študenta denného alebo externého štúdia za všetky dizertačné projekty I až VI spolu. Maximálny počet študentov, ktorý sa školiteľovi zarátava je 5. V úväzkovom liste sa predmet označí ako "Dizertačný projekt I až VI."

V prípade, že je na predmete zapísaných menej ako 5 študentov, **vyučovanie** sa uskutočňuje **individuálnymi konzultáciami** a do úväzku priamej výučby sa započíta s koeficientom 0,3.

Pre výučbu na detašovaných pracoviskách platí:

- ak je na predmete zapísaných menej ako 7 alebo 7 študentov, výučba (prednášky a cvičenia) sa uskutočňujú individuálnymi konzultáciami a do úväzku priamej výučby sa započíta s koeficientom 0,3
- v prípade, že na predmete je 8 – 15 študentov, individuálnymi konzultáciami sa uskutočňujú len prednášky.

Do úväzku priamej výučby na **DKM** sa počíta:

- za prednášky: skutočne odučené hodiny v piatok (2x6h) a v sobotu e-konzultácie: týždenný rozsah prednášok predmetu na dennom štúdiu prezenčnou metódou vynásobený počtom týždňov v semestri, ak je počet študentov väčší alebo rovný 50; ak je počet študentov menej ako 50 počíta sa polovičný rozsah prednášky. V prípade ak je predmet vyučovaný len formou cvičení, počíta sa rozsah cvičení.
- za cvičenia: skutočne odučené hodiny priamej výučby v sobotu
- rozsah odučených hodín v sobotu je určený z dennej formy prezenčnou metódou v nasledujúcej tabuľke

Prepočet objemu priamej výučby pre predmety DKM v sobotu

DPM		DKM	
rozsah výučby h/týž.		rozsah výučby h/sem.	
prednášky	cvičenia	prednášky	cvičenia
1	1	3	6
0	2	0	9
2	0	9	0
1	2	4	9
2	1	4	9
0	3	0	13
2	2	5	12
1	3	5	12
2	3	7	15
3	2	7	15
3	3	9	17

DPM – denná forma štúdia prezenčnou metódou, DKM – denná forma štúdia kombinovanou metódou

Koeficienty zníženia priamej výučby z titulu funkcie alebo vykonávanej práce (koeficient funkcie KF)

<i>Funkcia alebo vykonávaná práca</i>	<i>Koeficient funkcie KF</i>	<i>Zníženie úväzku o</i>
Dekan	0,15	0,85
Prodekan	0,25	0,75
Riaditeľ ústavu	0,5	0,5
Dôležité práce na fakulte so súhlasom dekana	0,7	0,3

Riaditeľ ústavu môže upraviť priamu výučbu pracovníkom ústavu koeficientom KF podľa vlastného uváženia, pričom celkový súčet týchto znížení úväzkov nesmie byť väčší ako 1,0.

Pre každého zamestnanca MTF STU (učiteľa a výskumného pracovníka) budú vypracované: „Úväzkový list v priamej výučbe“ a „Dokumentácia aktivít zamestnanca vo výskume a výstupov výskumu“ (Vzory v prílohe). Úväzkové listy a „Dokumentácie aktivít...“ v elektronickej forme a úväzkový list ústavu (prehľad za ústav) podpísaný riaditeľom ústavu je potrebné zaslať študijnému prodekanovi.

Záverečné ustanovenia

- Pedagogické výkony (vedenie a oponovanie záverečných prác) sa do úväzku nezapočítavajú, sú finančne odmeňované podľa Smernice dekana 11/2008 Určenie výšky odmeny zamestnancom na dohody o vykonaní práce.
- Zamestnať učiteľa na dohodu o vykonaní práce je možné len výnimočne s povolením dekana fakulty.

Materiál bol schválený vedením fakulty dňa 23. 06. 2009

prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík, v. r.
dekan MTF STU

Metodika začlenenia výskumnej činnosti do úväzkov učiteľov na MTF STU

Do metodiky vstupujú dva základné činitele, kvalitatívne a kvantitatívne charakterizujúce činnosť učiteľa vo výskume. Kvalitatívne kritérium vychádza z preukázanej kvality výskumnej činnosti učiteľa, kvantitatívne kritérium hodnotí hodinové zaťaženie učiteľa výskumom v príslušnom akademickom roku.

Kvantitatívne kritérium – počet hodín, ktorými je učiteľ v príslušnom akademickom roku zapojený do výskumu, podporovaného grantovými agentúrami, ktorý sa hodnotí v procese akreditácie. Pri výpočte počtu hodín výskumnej činnosti učiteľa sa berú do úvahy dva kalendárne roky, v ktorých prebieha príslušný akademický rok. Polovica počtu hodín vo výskume sa berie za končiaci, t. j. aktuálny kalendárny rok, druhá polovica hodín bude z kalendárneho roku, v ktorom prebieha letný semester príslušného akademického roku. Počet hodín učiteľa, ktorými je zapojený vo výskume, podporovanom grantovými agentúrami, v danom akademickom roku charakterizuje **koeficient rozsahu výskumnej činnosti (KRVČ, resp. KV)**. Počet hodín výskumu a príslušný koeficient sú v Tabuľke I.

Tabuľka I

Počet hodín výskumu/akadem. rok	1000	900	800	700	600	500	400	300	200	100	0
Koeficient rozsahu výskumnej činnosti	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2

Kvalitatívne kritérium – charakterizuje výkon učiteľa vo výskume za uplynulé obdobie pomocou výstupov vedeckovýskumnej činnosti (v základnom výskume publikačnej činnosti) pre príslušnú oblasť výskumu. Plnenie kvalitatívneho kritéria rozhodne o postupe určovania rozsahu priamej pedagogickej činnosti učiteľa. Kvalitatívne kritérium hodnotí výskumnú činnosť učiteľa za ostatné tri roky prostredníctvom výstupov jeho výskumnej činnosti. Pre splnenie podmienok kvalitatívneho kritéria sa vyžaduje, aby priemerná bodová hodnota výstupov za ostatné tri roky dosiahla tieto minimálne bodové hranice pre jednotlivé kategórie učiteľov, uvedené v Tabuľke II:

Tabuľka II

Kategória	Asistent, odborný. asistent	Docent	Profesor
Minimálna bodová hranica	6	8	10

Postup hodnotenia

1. Učiteľ, ktorý dosiahne uvedené spodné bodové hranice pre kvalitatívne kritérium, uvedené v tabuľke II (t.j. plní kvalitatívne kritérium), a má grantový výskum v rozsahu 1000 hodín na akademický rok 2009/2010, pre toho platí normatív priamej výučby, uvedený v Príkaze dekana pre akademický rok 2009/2010.

2. Učiteľ, ktorý plní kvalitatívne kritérium, uvedené v tabuľke II, a nemá naplnený grantový výskum v aktuálnom akademickom roku v rozsahu 1000 hodín, sa maximálne jeden akademický rok môže posudzovať ako učiteľ, ktorý má splnené povinnosti v grantovom výskume v rozsahu 1000 hodín.
3. V prípade učiteľov, ktorí **neplnia kvalitatívne kritérium** a majú **naplánovaný grantový výskum** pre akademický rok 2009/2010 v hodinách **menej ako 1000 hodín**, sa ich základné pedagogické povinnosti v priamej výučbe (ZPPPv, t.j. norma priamej výučby) budú násobiť koeficientom rozsahu výskumnej činnosti (KRVČ, resp. KV) v intervale 1 až 2 (údaje v Tabuľke I). Výsledkom budú **pedagogické povinnosti v priamej výučbe PPPv v akademickom roku 2009/2010, zohľadňujúce rozsah a kvalitu výskumnej činnosti zamestnanca MTF STU).**

$$\text{PPPv} = \text{ZPPPv} \times \text{KRVČ}$$

Príklad

Učiteľ s výskumom **400 hodín/akademický rok** bude mať podľa Tabuľky I koeficient KRVČ vo výške **1,6**, pričom **neplní kvalitatívne kritérium**.

To znamená, že **týždenná vyučovacia povinnosť (priama výučba) docenta** (ktorý je zapojený do výskumu 400 hod za akademický rok, pričom jeho priemerná bodová hodnota výstupov za posledné tri roky je menej ako 8 – pozri Tabuľku II) bude

$$\text{PPPv} = \text{ZPPPv} \times \text{KRVČ} = 7 \times 1,6 = \mathbf{11,2 \text{ hodín}}$$

Upravená norma priamej výučby za akademický rok docenta s grantovým výskumom v rozsahu 400 hodín/akademický rok potom bude $11,2 \times 26 = \mathbf{291,2 \text{ hodín}}$

Podobným spôsobom sa získa upravená norma priamej výučby aj pre ďalšie kategórie učiteľov.

Doplňujúce kritériá a pravidlá

1. Učitelia bez vedeckej kvalifikácie, resp. bez titulu PhD. alebo Dr.

1.1 Učitelia bez titulu PhD., (resp. bez vedeckej hodnosti CSc. alebo titulu Dr.), ktorí nie sú zapojení do doktorandského štúdia, resp. nezískali titul PhD. do 10 rokov od začiatku ich doktorandského štúdia, môžu mať zohľadnenú výskumnú činnosť maximálne 500 hodín na akademický rok. To znamená, že ich KRVČ (KV) bude mať hodnotu minimálne 1,5, resp. bude v rozsahu 1,5 až 2.

Tento prístup sa neuplatní u učiteľov, ktorí v posledných troch rokoch dosiahli vo výskume výstup špičkovej medzinárodnej kvality, resp. boli vedúcim výskumného projektu, podporovaného grantovou agentúrou.

1.2 Učitelia bez vedeckej hodnosti CSc., resp. titulu PhD., ktorí nie sú zapojení do PhD. štúdia, resp. neukončili PhD. štúdium do 10 rokov od jeho začiatku a za posledné tri roky nepreukázali žiadny výstup vo výskume, budú preradení do kategórie lektor.

2. Excelentné výkony vo výskumnej činnosti

2.1 Rozsah pedagogických povinností v priamej výučbe tých učiteľov, ktorí dosiahli v predchádzajúcich troch rokoch výstupy špičkovej medzinárodnej úrovne, sa bude

posudzovať individuálne. Ich úväzok v priamej výučbe možno znížiť až na úroveň 50 % z hodnoty, stanovenej v Príkaze dekana pre príslušnú kategóriu učiteľov. Excelentné výkony vo výskume sa zohľadnia koeficientom excelentnosti KE, ktorý môže mať hodnoty v rozsahu 0,5 až 1. Výkony (spravidla výstupy v oblasti publikácií), za ktorý bol zamestnancovi pridelený koeficient excelentnosti KE, je potrebné konkrétne uviesť v „Dokumentácii aktivít zamestnanca MTF STU vo výskume a výstupov výskumu“. V akademickom roku 2009/2010 koeficient KE stanovuje riaditeľ príslušného ústavu.

2. 2 Zamestnanci, ktorí sú zapojení do riešenia úloh 7. rámcového programu EÚ, sa posudzujú ako učelia, resp. výskumní pracovníci, ktorí majú v príslušnom akademickom roku na MTF STU splnené povinnosti vo vedeckovýskumnej činnosti.

3. Termíny

Výška pedagogických povinností učiteľov v priamej výučbe sa vypočíta predbežne pred začiatkom akademického roku 2009/2010 a aktualizuje sa pred začiatkom letného semestra po oznámení grantových agentúr o podpore konkrétnych výskumných projektov.

Dokumentácia aktivít zamestnanca MTF STU vo výskume a výstupoch výskumu

Meno a priezvisko, tituly:

Pracovisko:

Zapojenie do výskumu,

podporovaného grantovými agentúrami (VEGA, KEGA, AV, APVV, MVTS, 7. rámcový program) v akademickom roku 2009 – 2010.

Grantová agentúra a evidenčné číslo projektu	Vedúci projektu	Polovica počtu hodín výskumu v kal. roku 2009	Polovica počtu hodín výskumu v kal. roku 2010	Počet hodín v akademickom roku 2009 - 2010
Celkový počet hodín				

Výstupy vedecko-výskumnej činnosti (body za publikačnú činnosť v príslušnom kalendárnom roku a priemerná hodnota bodov za tri roky)

Rok	2006	2007	2008	Priemerná hodnota bodov
Body				

Koeficient výskumu KV =

Koeficient excelencie KE =

Výstupy výskumu špičkovej medzinárodnej úrovne

(bibliografické údaje na zdôvodnenie koeficientu KE)

Vysvetlivky:

1. Pri hodinách výskumu na rok 2010 sa uvádzajú plánované hodiny, uvedené v žiadosti o grant, ktorá bola odoslaná na grantovú agentúru.

2. Pri nových projektoch, podaných na grantové agentúry v roku 2009, sa predbežne predpokladá, že žiadosť o grant na projekt so začiatkom riešenia v roku 2010, v ktorom je učiteľ zaradený v riešiteľskom kolektíve, bude schválená a projekt získa grant.
3. Pri výskumných projektoch, podaných na grantové agentúry v roku 2008, ktoré boli predbežne odporúčané na udelenie grantu VEGA a KEGA, avšak v roku 2009 grantovú podporu nezískali, sa postupuje v zmysle smernice dekana 5/2009, pričom počty hodín, uvedené v žiadosti o grant, možno učiteľovi zohľadniť ako grantový výskum.
4. Pri výpočte počtu hodín učiteľa vo výskume v akademickom roku 2009/2010 sa uvažuje polovica počtu výskumných hodín v kalendárnom roku 2009 a polovica počtu plánovaných výskumných hodín (uvedených v žiadosti o grant) v kalendárnom roku 2010.
5. Maximálny uvažovaný počet výskumných hodín učiteľa v akademickom roku 2009/2010 je 1000 hodín.
6. Učiteľ, ktorý je na MTF STU zamestnaný menej ako jeden rok, sa v prvom akademickom roku jeho pôsobenia na MTF STU posudzuje tak, ako keby plnil všetky požadované kritériá v príslušnej oblasti výskumu.
7. Plnenie úväzkov sa bude aktualizovať v roku 2010 po oznámení grantových agentúr o schválení nových projektov, riešených v roku 2010.
8. Bodové hodnotenie publikačnej činnosti učiteľov (výstupov vedeckovýskumnej činnosti) je k dispozícii na odbore poznatkového manažmentu MTF STU.
9. Koeficient výskumu (KRVČ, resp. KV) vyplýva z Tabuľky I, uvedenej v „Metodike začlenenia výskumnej činnosti do úväzkov učiteľov na MTF STU“.
10. Koeficient funkcie KOF, uvedený v doterajšom úväzkovom liste učiteľa, sa nahrádza **koeficientom upravenej normy priamej výučby KU**, ktorý sa pre príslušných pracovníkov (učiteľov a výskumníkov, ktorí môžu mať úľavu v priamej výučbe alebo neplnia požiadavky vo výskume) získa ako súčin dvoch resp. troch koeficientov KF, KV a KE

$$KU = KF \cdot KV \cdot KE$$

Dátum

Podpis riaditeľa ústavu